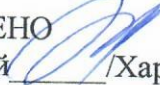


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье»**

ПРИНЯТ
На заседании педагогического совета
От «31» августа 2023г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий  /Харина Т.А./
Приказ № 210 от 31.08.2023



**Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 107 «Лукоморье»
на 2023-2024 учебный год**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возраст детей	Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
От 1,5 до 3 лет	Не более 10 минут
От 3 до 4 лет	Не более 15 мин
От 4 до 5 лет	Не более 20 минут
От 5 до 6 лет	Не более 25 минут
От 6 до 7 лет	Не более 30 минут

В середине НОД проводятся физкультурные минутки. Перерыв между периодами НОД – не менее 10 минут.

Обязательная часть						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Ранний возраст (2-3)	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
		Нед	Нед	Нед	Нед	Нед
Физическое развитие	Физкультура в помещении\ на воздухе	2\1	2/1	2/1	2\1	2/1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность/приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы/	0,5	1	1	2	2
	ФЭМП	0,5	1	1	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	2
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	Осуществляется в совместной деятельности	1	1	1
Художественно-эстетическое	Рисование	1	0,5	0,5	0,5	1
	Конструирование		0,5	0,5	0,5	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Итого в неделю		10	10	11	13	15
В месяц		40	40	44	52	60
В год		360	360	396	468	540
Вариативная часть						
Познавательное развитие. Гражданско-патриотическое воспитание		«Мы живем в России» Программа по гражданско-патриотическому воспитанию. Н.Г Зеленова, Л.Е. Осипова. Москва, 2015 Задачи решаются в различных видах деятельности (в том числе беседы, досуги, тематические встречи),				

	режимных моментах, общении, игре, находят отражение в рабочих программах								
Речевое развитие	Парциальная программа «Речевое развитие детей 3-7 лет» О.С. Ушакова Задачи решаются в различных видах деятельности (в том числе беседы, досуги, тематические встречи), режимных моментах, общении, игре, находят отражение в рабочих программах								
Образовательная область Направление деятельности	Средняя группа коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи			Старшая группа коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи			Подготовительная группа коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи		
	Нед	Мес	Год	Нед	Мес	Год	Нед	Мес	Год
Речевое развитие (логопедическое)	2	8	72	4	16	136	4	16	136
Восприятие художественной литературы	1	4	36						
Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям/ развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы)	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Познавательное развитие (ФЭМП)	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие (лепка Аппликация)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие (в помещении, на воздухе)	2/1	8/4	72/ 36	2/1	8/4	72/ 36	2/1	8/4	72/3 6
Итого	12	48	43 2	15	60	54 0	16	64	576
Вариативная часть									
Социально-коммуникативное развитие. Гражданско-патриотическое воспитание	Н.В. Ницевой, Ю.А. Кирилловой «Я люблю Россию!» Задачи решаются в различных видах деятельности (в том числе беседы, досуги, тематические встречи), режимных моментах, общении, игре, находят отражение в рабочих программах								