

Утверждено приказом заведующего № 210 от 31.08.2023г.
 Заведующий МДОУ «Детский сад №107 «Лукоморье»
 (Т.А. Харина)



Расписание занятий в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 107
 « Лукоморье» на 2023-2024 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Итого (нед/часы)	
						факт	Сан Пин (max)
№3 вторая младшая (3-4 года)	9.00-9.15 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие) 09.25-.09.40- Художественно-эстетическое развитие (рисование/конструирование)	9.00-.9.15- Физическое развитие 9.25-9.40- Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности/приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы)	9.00-9.15 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие) 9.25-.9.40- Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	09.00-9.15 - Физическое развитие 9.25-9.40- Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй)	9.00-9.15 – Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 11.35-11.50- Физическое развитие (улица)	2ч. 30мин	2ч. 45мин
№5 вторая младшая (3-4 года)	9.00-9.15 – Художественно-эстетическое	9.00-.9.15- Познавательное развитие (развитие	9.00-9.15 – Познавательное развитие	09.00-9.15 - Речевое развитие (коммуникативная	9.00-9.15 – Художественно-эстетическое	2ч. 30мин	2ч. 45мин

	<p>развитие (рисование/конструирование)</p> <p>09.25-.09.40-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)</p>	<p>познавательной исследовательской деятельности/приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы)</p> <p>9.25-9.40-Физическое развитие</p>	<p>(формирование элементарных математических представлений)</p> <p>9.25-.9.40-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)</p>	<p>деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй)</p> <p>9.25-9.40-Физическое развитие</p>	<p>развитие (аппликация/лепка)</p> <p>11.35-11.50-Физическое развитие (улица)</p>		
№6 средняя (4-5 лет)	<p>09.00-09.20 – Художественно-эстетическое развитие (рисование/конструирование)</p> <p>09.30 – 9.50 – Физическое развитие</p>	<p>9.00 – 9.20 – Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора)</p> <p>9.30-9.50-Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)</p>	<p>9.00 – 9.20 – Познавательное развитие (развитие познавательной исследовательской деятельности/приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы)</p> <p>9.50-10.10 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)</p> <p>11.45 – 12.05 Физическое развитие (улица)</p>	<p>9.00 – 9.20 – Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>9.50-10.10-Физическое развитие</p>	<p>9.00 – 9.20 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)</p> <p>09.30 – 9.50 – Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)</p>	3ч.60мин	4 часа
№4 средняя	09.00-09.20 –	9.00 – 9.20 –	9.00 – 9.20 –	9.00 – 9.20 –	9.00 – 9.20 -	3ч.60мин	4 часа

(4-5 лет)	<p>Физическое развитие</p> <p>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование/конструирование)</p>	<p>Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора)</p> <p>9.30-9.50 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)</p> <p>11.45 – 12.05 Физическое развитие (улица)</p>	<p>Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности/приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы)</p> <p>09.30 – 9.50 – Физическое развитие</p>	<p>Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>9.30-9.50 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)</p>	<p>Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)</p> <p>09.30 - 09.50 – Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)</p>		
№8 старшая	<p>9.00-9.25 Познавательное (приобщение к социокультурным ценностям)</p> <p>10.00-10.25 Физическое развитие</p> <p>15.30-15.55- Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)</p>	<p>9.00- 09.25 - Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>9.35 – 10.00 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/конструирование)</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы)</p> <p>9.35 – 10.00 - Речевое развитие - (Восприятие художественной литературы и фольклора)</p> <p>11.55-12.20 – физическое развитие</p>	<p>9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>9.35-10.00- Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>9.00 – 9.25 Физическое развитие</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)</p>	5ч. 40мин	6ч.15мин

			(улица)	(музыкальное развитие)			
№14 старшая	9.00-9.25 Познавательное (приобщение к социокультурным ценностям) 9.50-10.15- Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	9.00- 09.25 - Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.35-10.00- Физическое развитие 10.10-10.35 – Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)	9.00-9.25 - Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы) 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование/конструирование) 11.55-12.20 – физическое развитие (улица)	9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.35 – 10.00 – Физическое развитие 15.30-15.55 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	9.00 – 9.25 - Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.35-10.00 - Речевое развитие - (Чтение художественной литературы и фольклора)	5ч. 40мин	6ч.15мин
№11 старшая , (комп)	9.00-9.25 – Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к	9.00– 9.25 – Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к	9.00- 9.25 – Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к	9.00- 9.25 - Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы)	9.00- 9.25 – Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к	6ч.25 мин	6ч50мин

	обучению грамоте) 9.35-10.00 - Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) 15.30-15.55 Физическое развитие	обучению грамоте) 9.40-10.05- Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 10.15-10.40 Художественно- эстетическое развитие (музыкальное развитие)	обучению грамоте) 10.10-10.35 Физическое развитие 10.35-11.00 Художественно- эстетическое развитие (конструирование)	9.40-10.05 - Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 12.00-12.25 - Физическое развитие (улица)	обучению грамоте) 9.40-10.05 – Художественно- эстетическое развитие (рисование) 15.30-15.55- Художественно- эстетическое развитие (музыкальное развитие)		
№ 9 подготовит.	9.00 – 9.30 - Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) 9.40-10.10- Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 10.25-10.55 Художественно- эстетическое развитие (музыкальное развитие)	9.00-9.30 - Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.40-10.10 – Художественно- эстетическое развитие (конструирование) 10.30-11.00 Физическое развитие	9.00- 9.30 - Познавательное развитие (развитие познавательно- исследовательской деятельности/ознаком ление с миром природы) 9.40-10.10- Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй) 10.20-10.50-	9.00-9.30 - Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.40-10.10 – Художественно- эстетическое развитие (рисование) 15.30-16.00 - Физическое развитие	9.00-9.30- Речевое развитие - (Чтение художественной литературы и фольклора) 10.00-10.30- Художественно- эстетическое развитие (музыкальное развитие) 11.55-12.20 – физическое развитие (улица)	7ч. 50 мин	8ч.30мин

			Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)				
№ 10 подготовит	<p>9.00 – 9.30 - Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)</p> <p>9.40-10.10 – Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй)</p> <p>10.35-11.05 физическое развитие</p>	<p>9.00-9.30 - Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>9.40-10.10 – Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</p> <p>15.30-16.00 Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)</p>	<p>9.00- 9.30 - Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы)</p> <p>9.40-10.10- Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)</p> <p>11.55-12.20 – физическое развитие (улица)</p>	<p>9.00-9.30 - Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>15.30-16.00 физическое развитие</p>	<p>9.00-9.30- Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>9.40-10.10 - Речевое развитие - (Чтение художественной литературы и фольклора)</p> <p>10.40-11.10 Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)</p>	7ч.50 мин	8ч.30мин

<p>№ 7 средняя (комп)</p>	<p>9.00-9.20 – Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)</p> <p>11.40-12.00 - Физическое развитие (улица)</p>	<p>9.00– 9.20 – Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>10.00-10.20 Физическое развитие</p>	<p>9.00- 9.20 – Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)</p> <p>9.30-9.50 Художественно- эстетическое развитие (рисование/конструиро вание)</p> <p>10.20-10.40 Художественно- эстетическое развитие (музыкальное развитие)</p>	<p>9.00- 9.20 - Познавательное развитие (развитие познавательно- исследовательской деятельности/ приобщение к социокультурным ценностям /ознакомление с миром природы)</p> <p>9.40-10.00 - Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>10.20-10.40- Физическое развитие</p>	<p>9.00- 9.20 – Речевое развитие Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора)</p> <p>9.30-9.50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальное развитие)</p>	<p>4 ч</p>	<p>4ч.30 мин</p>
<p>№12 подгот (комп)</p>	<p>9.00-.9.30- Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)</p>	<p>9.00-.9.30- Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)</p>	<p>9.00-.9.30- Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)</p>	<p>9.00-9.30- Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>9.40-10.10- Художественно- эстетическое</p>	<p>9.00-.9.30- Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)</p>	<p>8ч.00мин</p>	<p>8ч.30мин</p>