

№3 средняя (4-5 лет)	09.00-09.20 – Художественно- эстетическое развитие (музыкальное развитие) 09.30 – 9.50 – Художественно- эстетическое развитие (рисование/констру ирование)	9.00 – 9.20 – Физическое развитие 9.30-9.50- Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора)	9.00 – 9.20 – Художественно- эстетическое развитие (музыкальное развитие) 9.30-9.50 - Познавательное развитие (развитие познавательно- исследовательской деятельности/приобщ ение к социокультурным ценностям/ознакомле ние с миром природы) 11.45 – 12.05 Физическое развитие (улица)	9.00 – 9.20 – Физическое развитие 9.30-9.50- Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.20 – Художественно- эстетическое развитие (аппликация/лепка) 09.30 – 9.50 – Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)	3ч.60мин	4 часа
№5 средняя (4-5 лет)	09.00-09.20 – Художественно- эстетическое развитие (рисование/констру ирование) 9.30-9.50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальное развитие)	9.00 – 9.20 – Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора) 9.30-9.50 - Физическое развитие	9.00 – 9.20 – Познавательное развитие (развитие познавательно- исследовательской деятельности/приобщ ение к социокультурным ценностям/ознакомле ние с миром природы) 09.30 – 9.50 – Художественно- эстетическое развитие	9.00 – 9.20 – Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.30-9.50 - Физическое развитие	9.00 – 9.20 - Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте) 09.30 - 09.50 – Художественно- эстетическое	3ч.60мин	4 часа

			(музыкальное развитие) 11.45 – 12.05 Физическое развитие (улица)		развитие (аппликация/лепка)		
№9 старшая	9.00-9.25 Познавательное (приобщение к социокультурным ценностям) 15.30-15.55- Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	9.00- 09.25 - Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.35 – 10.00 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/конструирование) 10.10-10.35- Физическое развитие	9.00-9.25 Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы) 9.35 – 10.00 - Речевое развитие - (Восприятие художественной литературы и фольклора) 15.30-15.55- Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.35-10.00- Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 11.55-12.20 – физическое развитие (улица)	9.00 – 9.25 Физическое развитие 9.35-10.00 Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)	5ч. 40мин	6ч.15мин
№10 старшая	9.00-9.25 Познавательное (приобщение к социокультурным ценностям)	9.00- 09.25 - Познавательное развитие (формирование элементарных математических	9.00-9.25 - Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознаком	9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (формирование элементарных математических	9.00 – 9.25 - Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	5ч. 40мин	6ч.15мин

	<p>10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)</p> <p>15.30-15.55 – Физическое развитие</p>	<p>представлений)</p> <p>9.35-10.00- Художественно-эстетическое развитие (рисование/конструирование)</p>	<p>ление с миром природы)</p> <p>9.35-10.00 - Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)</p> <p>10.10-10.35 – Физическое развитие</p>	<p>представлений)</p> <p>9.35 – 10.00 – Речевое развитие - (Чтение художественной литературы и фольклора)</p> <p>11.55-12.20 – физическое развитие (улица)</p>	<p>9.35-10.00- Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)</p>		
<p>№7 старшая , (комп)</p>	<p>9.00-9.25 – Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)</p> <p>9.35-10.00 - Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие</p>	<p>9.00– 9.25 – Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)</p> <p>9.35-10.00- Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)</p>	<p>9.00- 9.25 – Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)</p> <p>9.35-10.00- Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений/конструирование)</p>	<p>9.00- 9.25 - Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы)</p> <p>9.40-10.05 - Речевое развитие - (Восприятие художественной литературы и фольклора)</p>	<p>9.00- 9.25 – Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)</p> <p>9.35-10.00 - Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)</p>	6ч.25 мин	6ч50мин
		<p>10.10-10.35- Художественно-эстетическое</p>	<p>10.10-10.35 Художественно-</p>	<p>10.10-10.35 - Физическое развитие</p>			

		развитие (рисование)	эстетическое развитие (музыкальное развитие)				
			12.00-12.25 - Физическое развитие (улица)				
№12 старшая , (комп)	9.00-9.25 – Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)	9.00– 9.25 – Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)	9.00- 9.25 – Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)	9.00- 9.25 - Познавательное развитие (развитие познавательно- исследовательской деятельности/ознако мление с миром природы)	9.00- 9.25 – Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)	6ч.25 мин	6ч50мин
	9.35-10.00 - Художественно- эстетическое развитие (рисование)	9.35-10.00- Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)	9.35-10.00- Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений/констр уирование)	9.40-10.05 - Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.35-10.00 - Физическое развитие		
		10.10-10.35 Художественно- эстетическое развитие (музыкальное развитие)	10.10-10.35 Речевое развитие - (Восприятие художественной литературы и фольклора)	10.10-10.35 Художественно- эстетическое развитие (музыкальное развитие)			
			15.30-15.55-	12.00-12.25 - Физическое развитие (улица)			

			Физическое развитие				
№ 8 подготовит.	9.00 – 9.30 - Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) 9.40-10.10- Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 10.45-11.15 Физическое развитие	9.00-9.30 - Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.40-10.10 – Художественно- эстетическое развитие (конструирование) 10.45-11.15 Художественно- эстетическое развитие (музыкальное развитие)	9.00- 9.30 - Познавательное развитие (развитие познавательно- исследовательской деятельности/ознаком ление с миром природы) 9.40-10.10- Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй) 11.55-12.20 – физическое развитие (улица)	9.00-9.30 - Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.40-10.10 – Художественно- эстетическое развитие (рисование) 10.45-11.15 Художественно- эстетическое развитие (музыкальное развитие)	9.00-9.30 - Речевое развитие - (Чтение художественной литературы и фольклора) 9.40-10.10- Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.20-10.50- Физическое развитие	7ч. 50 мин	8ч.30мин
№ 14 подготовит	9.00 – 9.30 - Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) 9.40-10.10 – Речевое развитие (коммуникативная	9.00-9.30 - Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.40-10.10 – Художественно-	9.00- 9.30 - Познавательное развитие (развитие познавательно- исследовательской деятельности/ознаком ление с миром природы) 9.40-10.10- Речевое	9.00-9.30 - Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.40-10.10-	9.00-9.30- Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40-10.10- Речевое развитие - (Чтение художественной литературы и	7ч.50 мин	8ч.30мин

	деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй)	эстетическое развитие (конструирование) 10.45-11.15 физическое развитие 15.30-16.00 Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	развитие (Подготовка к обучению грамоте) 11.55-12.20 – физическое развитие (улица)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.30-16.00 физическое развитие	фольклора) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)		
№ 4 средняя (комп)	9.00-9.20 – Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте) 9.30-9.50 - Физическое развитие	9.00– 9.20 – Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений/конструирование) 9.30-9.50 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	9.00- 9.20 – Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте) 9.30-9.50 - Физическое развитие 10.00-10.20- Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00- 9.20 - Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности/приобщение к социокультурным ценностям /ознакомление с миром природы) 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	9.00- 9.20 – Речевое развитие Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора) 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	4 ч	4ч.30 мин
		11.40-12.00 - Физическое развитие (улица)					

№11 подгот (комп)	<p>9.00-9.30- Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)</p> <p>9.40-10.10 - Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)</p> <p>10.45-11.15 Художественно- эстетическое развитие (музыкальное развитие)</p>	<p>9.00-9.30- Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)</p> <p>9.40-10.10- Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений/кон- струирование)</p> <p>10.20-10.50- Речевое развитие - (Восприятие художественной литературы)</p> <p>15.30-16.00- Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.30- Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)</p> <p>9.40-10.10 - Познавательное развитие (развитие познавательно- исследовательской деятельности/ознаком- ление с миром природы)</p> <p>10.45-11.15 Художественно- эстетическое развитие (музыкальное развитие)</p> <p>12.00-12.25 - Физическое развитие (улица)</p>	<p>9.00-9.30- Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений/конст- руирование)</p> <p>9.40-10.10- Художественно- эстетическое развитие ХЭР (аппликация/лепка)</p> <p>10.45-11.15- Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.30- Речевое развитие (коммуникативная деятельность, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй/Подготовка к обучению грамоте)</p> <p>9.40-10.10 – Художественно- эстетическое развитие (рисование)</p>	8ч.00мин	8ч.30мин