

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье»
(МДОУ «Детский сад № 107 «Лукоморье»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом № 3
Протокол от 27 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом №99
от 27.03.2024
Заведующий
Т.А. Харина



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье» (МДОУ «Детский сад № 107 «Лукоморье»)
Руководитель	Харина Татьяна Алексеевна
Адрес организации	160004; г.Вологда, ул.Гончарная, 8а
Телефон, факс	52-07-05; 51-64-00;
Адрес электронной почты	dou107@vologda.city-ru
Сайт	d10179.edu35.ru
Учредитель	Администрация города Вологды
Дата создания	1989 год
Лицензия	серия 35Л01 №0000930 регистрационный №8356 от 04.09.2014г.
Тип учреждения	дошкольное образовательное
Вид	детский сад комбинированного вида (функционируют общеразвивающие группы и группы компенсирующей направленности)
Категория	вторая

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Вблизи его располагаются производственные объекты (ОМЗ, ВРЗ, железная дорога). Рядом находится пожарная часть №2 и ОМОН. В настоящее время ведется активное строительство жилого сектора рядом с образовательным учреждением. В микрорайоне, где расположен детский сад, имеются транспортные развязки (по улице Петина и по улице Гончарная). Здание

Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 320 мест. Общая площадь здания и помещений 3688 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1779 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Детский сад комбинированного вида №107»Лукоморье» в группах общеразвивающей направленности раннего и дошкольного возраста с 07⁰⁰ до 19⁰⁰, в группах компенсирующей направленности. 07³⁰ до 17³⁰

Часы приема родителей заведующего МДОУ – вторник с 09⁰⁰ до 13⁰⁰ и четверг с 14⁰⁰ до 18⁰⁰ Время для консультаций специалистов ДОУ: старший воспитатель - среда с 14.00-19.00, педагог-психолог – четверг с 14.00-18.00, учитель-логопед – четверг с 14⁰⁰до 18⁰⁰, (и по индивидуальному согласованию).

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье» осуществляет прием детей на основании Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования», утвержденного Постановлением Администрации г. Вологды от 26 апреля 2011 г. N 2136 (с последующими изменениями).

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский Совет	<p>Является коллегиальным органом самоуправления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав родительского Совета входит по одному представителю от родителей от каждой возрастной группы Учреждения. Один человек входит в состав городского родительского комитета. Родительский Совет руководствуется в своей работе Положением о родительском Совете, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, повышении педагогической культуры родителей, выявлении положительного опыта семейного воспитания, в организации, проведении детских праздников, досугов, Дней открытых дверей и других мероприятий в учреждении, в организации работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего развития и воспитания детей в семье.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализуемые программы в ДООУ в 2023 учебном году

1	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия лицензии на осуществление образовательной деятельности
1	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье»	дошкольное образование	очная	5 лет	бессрочный
2	Адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад	дошкольное образование	очная	5 лет	бессрочный

	комбинированного вида №107 «Лукоморье»				
	Адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье»	дошкольное образование	очная	5 лет	бессрочный
4	Программа развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье»	дошкольное образование	очная	4 года	бессрочный

Образовательные программы составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, с учетом недельной нагрузки.

Январь 2023 -май 2023	Сентябрь 2023 - декабрь 2023
<p>Детский сад посещали 263 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 14 групп. Из них 11 групп общеразвивающей направленности:</p> <p>Группа №1 – первая младшая 2-3 года) – 17 детей.</p> <p>Группа №2 - первая младшая (2-3 года) – 17 детей.</p> <p>Группа №4 - вторая младшая (3-4 года) – 26 детей</p> <p>Группа №5 - средняя (3-4 года) – 19 детей</p> <p>Группа №6 - вторая младшая (3-4 года) - 20 детей</p> <p>Группа №7 - подготовительная (6-7 лет)</p>	<p>Детский сад посещали 213 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 13 групп. Из них 10 групп общеразвивающей направленности:</p> <p>Группа №1 – первая младшая 2-3 года) – 11 детей.</p> <p>Группа №2 - первая младшая (2-3 года) – 18 детей.</p> <p>Группа №3 - вторая младшая (3-4 года) – 15 детей</p> <p>Группа №6 - средняя (3-4 года) – 17 детей</p> <p>Группа №5 - вторая младшая (3-4 года) - 17 детей</p> <p>Группа №9 - подготовительная (6-7 лет)</p>

<p>– 23 ребенка Группа №14 - подготовительная (6-7лет) – 23 ребенка Группа №3 средняя (4-5 лет) – 23 детей Группа №10 – старшая (5-6 лет) – 22 ребенка Группа №8 - подготовительная (6-7 лет) – 23 ребенка Группа №9 - старшая (5-6 лет)– 25 детей И четыре группы компенсирующей направленности, их посещают дети с тяжелыми речевыми нарушениями: Группа №12 - старшая(5-6 лет) - 10 детей Группы №11- подготовительная (6-7 лет) – 9 детей Группа №11А- подготовительная (6-7 лет) – 6 детей</p>	<p>– 24 ребенка Группа №10 - подготовительная (6-7лет) – 22 ребенка Группа №4 средняя (4-5 лет) – 20 детей Группа №8 – старшая (5-6 лет) – 19 ребенка Группа №14 - старшая (5-6 лет)– 20 детей И три группы компенсирующей направленности, их посещают дети с тяжелыми речевыми нарушениями: Группа №11 - старшая(5-6 лет) - 10 детей Группы №12- подготовительная (6-7 лет) – 10 детей Группа №7- средняя (4-5 лет) – 10 детей</p>
---	---

Образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Работа в группах организуется по перспективным планам, разработанным педагогами ДОУ, принятых на совете педагогов, утвержденных приказом заведующего. Содержание рабочих программ, перспективных планов соответствует годовому календарному плану-графику, учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 1 до 3 лет - 1,5 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3–4 года) – 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4–5 лет) – 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5–6 лет) - 5 часов 25 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в старшей группе компенсирующей направленности (5–6 лет) - 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6–7 лет) – 7 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.
- в подготовительной группе компенсирующей направленности(6–7 лет) – 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах с детьми 2-3 лет организуется по подгруппам.

Результаты педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) по освоению ООП ДО (май, 2023)

Реализация ООП ДО ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В детском саду созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Педагогическая диагностика проводится специалистами ДОУ и педагогами, ведущими образовательную деятельность с детьми в группах. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

На основе педагогической диагностики разрабатывается индивидуальный маршрут дальнейшего развития ребенка.

Мониторинг индивидуального развития в группах общеразвивающей направленности проводится один раз в год в мае, следуя картам индивидуального развития (Решение педагогического совета №1, от 31.08.2017)

Для объективной оценки индивидуального развития детей в условиях игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой и других

видов деятельности выделены основные характеристики развития ребенка, в каждой из них определены показатели, разработанные в соответствии с особенностями овладения детьми той или иной деятельностью в определенном возрасте (см. карту индивидуального развития) Показатели разрабатывались на основе учения Л.С. Выготского о зоне ближайшего развития. Для оценки детских достижений выбраны три показателя:

- достижение проявляется в самостоятельной деятельности, т.е. данное достижение ребенка находится в зоне **актуального развития** и проявляется в индивидуальной деятельности независимо от присутствия взрослого и не зависит от особенностей ситуации. Обозначается буквой **А**, присваивает 3 балла;

- достижение проявляется у ребенка в совместной деятельности с взрослым, т.е. находится в зоне **ближайшего развития**, и его проявление возможно только при воздействии взрослого. Обозначается буквой **Б**, присваивает 2 балла;

- достижение не проявляется. Данный критерий оценивается в 1 балл, 0 ставить не рекомендуется. Обозначается буквой **В**, как **возможное достижение** (возможная перспектива).

Возрастная группа	ФИО педагогов	Образовательные области					Итог по группе
		СКР	ПР	РР	ФР	ХЭР	
№1 «Солнышко» (2-3)	Романенко Е.В.	2,6	2,6	2,7	2,6	2,3	2,6 (87%)
№2 «Репка» (2-3)	Кузнецова Н.И. Шейко Н.А.	2,8	2,7	2,7	2,7	2,6	2,6 (87%)
№4 «Белоснежка» (3-4)	Клюкина С.Н. Быстрова П.В.	2,8	2,9	2,6	2,8	2,9	2,8 (93%)
№3 № Огонек» (4-5)	Лебедева Е.К. Козлова М.В.	2,8	2,8	2,7	2,8	2,6	2,7 (91%)
№5 «Яблочко» (4-5)	Бакай Л.Н. Виноградова О.В.	2,9	2,9	2,8	2,9	2,9	2,9 (97%)
№6 «Красная шапочка» (3-4)	Эльдори А.С. Машанова А.С.	2,8	2,8	2,7	2,8	2,7	2,7 (91%)
№9 «Фантазеры» (6-7)	Постникова О.Л. Носова Н.А.	2,8	2,7	2,7	2,8	2,6	2,7 (91%)
№10 «Смешарики» (5-6)	Самойлова И.В. Летовальцева А.С.	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9 (96%)
№7 «Кораблик» (6-7)	Горынцева Д.В. Тетерина Е.Ю.	2,5	2,4	2,5	2,5	2,7	2,5 (83%)

№14 «Почемучки» (6-7)	Кондырева И.В. Брусенцева Т.И.	2,9	2,9	2,8	2,9	2,8	2,9 (97%)
№8 «Гномики» (6-7)	Москвинова Т.Ю. Шадрунова Л.А.	2,9	2,9	2,8	2,9	2,9	2,9 (97%)
Средний балл по образовательн ым областям		2,8	2,7	2,7	2,8	2,7	2,7 (92%)

Вывод: Анализ результатов диагностики индивидуального развития детей показал, что дети достаточно успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным нормам. Программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по всем образовательным областям. Преимущественно следует обратить внимание на освоение программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», стоит усилить работу в данном направлении, использовать современные методики и технологии для получения более успешного результата, планировать освоение программы в более тесном сотрудничестве с родителями.

Показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО в старших и подготовительных группах компенсирующей направленности

Мониторинг индивидуального развития в старших и подготовительных группах компенсирующей направленности проводится два раза в год (в сентябре-октябре и апреле - мае).

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Наименование группы	ФИО педагогов	Разделы ООП ДО (средний общий показатель по тематике педагогической диагностики в возрастной группе (в %)						
		Уровень %	СКР	РР	ПР	ХЭР	ФР	итог
Старшая	Ерофеева	Высокий	3-30%	0	3-30%	2-20%	7-78%	32%

группа №12 «Улыбка»	Т.А. Козлова В.А.	Средний	7-70%	100%	7-70%	8-80%	2-22%	68%
		Низкий	0	0	0	0	0	0
Подготовительная группа в №11, «Речевчик»	Серышева Е.В. Белякова Г.М.	Высокий	8-89%	6-67%	9-100%	9-100%	9-100%	91%
		Средний	1-11%	3-33%	0	0	0	9%
		Низкий	0	0	0	0	0	0
Подготовительная группа 11А «Речевчик»	Серышева Е.В. Белякова Г.М.	Высокий	3-50%	2-33%	5-83%	6-100%	4-66%	66%
		Средний	3-50%	4-67%	1-17%	0	2-34%	34%
		Низкий	0	0	0	0	0	0

По итогам проведенного педагогического обследования отмечается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

Показатели педагогической диагностики речевого развития в группах компенсирующей направленности.

В ДОУ с целью обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребенка, а также с целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений оказывалась квалифицированная помощь в 2-х логопедических группах (старшей, подготовительной). Работа учителей – логопедов направлена на коррекцию речевого развития дошкольников. Состав групп неоднороден как по речевому заключению, так и по психофизическим показателям. У многих детей нарушения речи осложнены неврологической симптоматикой

Индивидуализация логопедического воздействия достигается учителями-логопедами нашего ДОУ за счет тщательного динамического изучения структуры нарушений речи каждого ребенка, объективного анализа причин наблюдаемых отклонений и особенностей в его речевом развитии.

С детьми проводились фронтальные, индивидуальные и подгрупповые занятия каждый день по следующим направлениям (разделам программы):

1. Коррекция грамматического строя речи;
2. Расширение активного и пассивного словаря;
3. Коррекция звукопроизношения и слоговой структуры слова;
4. Коррекция фонематических процессов;
5. Развитие связной речи.
6. Развитие общей и мелкой моторики

Для наиболее эффективной коррекционно-логопедической работы применялся индивидуальный подход к каждому ребенку, и тесная взаимосвязь в работе логопеда и воспитателя, логопеда и родителей. В основу коррекционно – логопедической работы легли программы:

- *Основная адаптированная программа дошкольного образования для детей с ТНР*
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (старшая группа), Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа), Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

Возраст детей	Сентябрь, 2022						Май, 2023					
	Уровень речевого развития						Уровень речевого развития					
	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Подг. гр №11 (9 детей) Учитель-логопед Лебедева О.Г.	0	0	8	88	1	12	8	89	1	11	0	0
Подг. гр №11А (6детей) Учитель-логопед Лебедева О.Г.	0	0	8	80	1	20	4	66	2	34	0	0
Старшая №12(10 детей) Учитель-логопед Яковлева М.Г. М.Г.	0	0	4	40	6	60	3	30	7	70	0	0
Итого												

По данным, представленным в таблице, можно сделать **вывод**: динамика речевого развития положительная, в конце учебного года, количество детей, имеющих высокий уровень речевого развития в подготовительной группе №11 «Речевчик» увеличилось с 0 чел. до 6 чел, а низкого уменьшилось с 4 чел. до

1чел. В подготовительной группе №11А – высокий изменился с 0 до 8, средний уменьшился с 8 чел. до 1 чел., а низкий уменьшился с 1 чел. до 0 чел. В подготовительной группе №11А «Речевчик» высокий уровень увеличился с 0 чел. до 1 чел, а низкий уменьшился с 1 чел. до 0 чел. В старшей группе №12А «Улыбка» высокий уровень увеличился с 0 чел. до 3 чел, а низкий уменьшился с 6 чел. до 0 чел.

Мониторинг музыкального развития детей
Музыкальный руководитель: Сватковская А. Н.
(группы №5,6,8,9,10,14)
Не обследовались №1,6

Группа Возраст детей	Сентябрь, 2022						Май, 2023					
	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
№5 (4-5)	0	0	16	89	1	11	0	0	17	94	1	6
№8(6-7)	2	10	18	90	0	0	9	43	12	57	0	0
№9(5-6)	1	4	24	96	0	0	1	12	22	88	0	0
№10(5-6)	0	0	18	100	0	0	0	0	21	100	0	0
№14(6-7)	3	14	19	86	0	0	8	36	14	64	0	0
итого		6		94		0		18		82		0

По данным, представленным в таблице, можно сделать вывод: динамика музыкального развития детей положительная, программный материал усвоен на оптимальном уровне.

Мониторинг музыкального развития детей
Музыкальный руководитель: Познякова Ю.Л.
Не обследовались группы №2,4
(группы № 3,7, 11,11А,12)

Группа Возраст детей	Сентябрь, 2022						Май, 2023					
	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%

	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
№3 (4-5)	0	0	23	100	0	0	10	43	13	57	0	0
№7 (6-7)	2	7	21	92	0	0	23	100	0	0	0	0
№12(5-6)	0	0	10	100	0	0	9	90	1	10	0	0
№11,11А (6-7)	1	10	17	90	0	0	14	77	4	23	0	0
итого		25		75	0	0		75		25	0	0

По данным, представленным в таблице, можно сделать вывод: динамика музыкального развития детей положительная, программный материал усвоен на оптимальном уровне.

Итоги мониторинга качества освоения программы в выпускных группах.

Всего детей	Идут в школу
84	81

Группа №	Уровни готовности		
	Высокий	Средний	Низкий
8	97%	3%	0
7	83%	17%	0
14	97%	3%	0
11	66%	34%	0
11А	91%	7%	0
итого	87%	13%	0

Вывод: Выпускники показывают хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведённой с ними работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приёмами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе.

Два ребенка из группы №8 –Новикова Кристина, Васильковский Андрей, один ребенок из группы №14 Ключов Алексей не идут в школу, по рекомендациям воспитателей и по решению родителей пойдут повторно в подготовительную группу, так как психологически дети не готовы к школьному обучению.

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что освоение программы в учреждении осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей-выпускников в течение учебного года.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в нашем детском саду создают благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников, для выявления и развития творческих способностей каждого ребенка с учетом его наклонностей, интересов и тяготений. По данным на 31 декабря 2023 года в детском саду реализовывались 16 дополнительных платных услуг разной направленности:

Социально-гуманитарной направленности:

- 1.«Развивайка» (3-5 лет) Педагог доп. образования Ерофеева Т.А.
- 2.«Болтунишка- 1» (2-7 лет) Педагог доп. образования Лебедева О.Г.
- 3.«Праздник День Рождения» Педагоги доп. образования Эльдори А.С., Быстрова П.В.
- 5.«Зачитайка» Педагог доп. образования Захарова Л.В.
6. «Речевичок» - Индивидуальное консультирование учителя-логопеда. Педагог доп. образования Лебедева О.Г.
7. «Всезнайка» Педагог доп. образования Ключкина С.Н.
8. «Веселая логоритмика» Педагог доп. образования Сватковская А.Н.,

Художественной направленности:

- 1.«Чудеса конструирования» (4-6 года) Педагог доп. образования Носова Н.А.
- 2.«Песочная магия» (4-6) Педагог доп. образования Максимова М.В.
- 3.«Волшебные краски» (3-4) Педагог доп. образования Серышева Е.В.
4. «Мир театра» (4-7 лет) Педагоги доп. образования Сватковская А.Н.,Карпина И.В.
- 5.«Волшебное тесто» (3-5 лет) Педагог доп. образования Брусенцева Т.И.
- 6.«Оригами» (5-7) Педагог доп. образования Козлова В.А.
- 7.«Вокальная студия «Бим-Бом» Педагог доп. образования Познякова Ю.Г.

Физкультурно - спортивной направленности:

- 1.«Занимательная физкультура» (3-7 лет) Педагог доп. образования Карпина И.В.
- 2.«Юный шахматист» (5-7 лет) Педагог доп. образования Постникова О.Л.

168 воспитанников на конец 2023 года посещают дополнительные образовательные услуги, предоставляемые педагогами детского сада.

Вывод: Дополнительные образовательные услуги в нашем детском саду востребованы, соответствуют социальному заказу, содержание и качество услуг соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуются с учетом возрастных

особенностей детей, направлены на развитие индивидуальных способностей каждого воспитанника.

Воспитательная работа

Воспитательная система Детского сада строится на идеях лично ориентированной педагогики, гуманистической психологии и направлена на формирование социально адаптированной личности воспитанника детского сада.

В течение 2023 года в Детском саду проводились традиционные мероприятия, такие как: Праздник 1 сентября – День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, «День космонавтики», «День Победы», выпускной бал, день защиты детей.

Кроме того для отражения принципа «событийности» на каждой возрастной группе были проведены: «Осенний праздник, День Матери, День отца, «День бабушек и дедушек», «День народного единства», «День здоровья», «День рождения деда Мороза» и др.

Согласно календарному плану воспитательной работы ежемесячно проводились тематические дни, такие как «День рождения Б.Заходера, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, Е. Чарушина, Н. Носова, Э. Успенского и др. детских писателей. Тематические дни экологической направленности «День пингвина», «День защиты морских млекопитающих», «В Арктике» и др.

Взаимодействие с социумом осуществлялось через акции «Засветись», «Каждая соринка в корзинку», «Крышки-Иришки», «Сдай батарейку-спаси ежика», «Дорогие бабушка и дедушка», «Подари книгу».

В 2023 году детский сад принял участие в городских мероприятиях «Экологический калейдоскоп». Традиционно принимали участие в «Богатырской зарничке»

Каждое мероприятие было предоставлено видео, фотоприложением в рабочих группах с родителями социальной сети «Вконтакте», также в открытой официальной группе.

Увлекательно, познавательно, поучительно во всех возрастных группах прошли тематические «Неделя безопасности» и «Неделя здоровья и спорта», недели экологической безопасности. Педагоги систематически выкладывают новости о реализации мероприятий на своих групповых страничках на официальном сайте ДОУ.

Традиционно в детском саду проводятся семейные детско-взрослые творческие выставки и конкурсы. Дети и родители активно принимали участие в осеннем конкурсе «Осень красавица всем», в конкурсе «Елочка-2024», «Смотр-конкурс «С юбилеем, детский сад!», Смотр-конкурс «Лучший читательский центр в ДОО»

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах и правилам дорожного движения проводится в комплексе с педагогами, с детьми, с родителями. Для родителей оформляются папки-передвижки по теме безопасности. Информация отдела пропаганды ГИБДД УВД г. Вологды, направляемая в ДОУ, вывешивается для ознакомления на стендах и размещается на сайте образовательного учреждения.

Вопросы профилактики и предупреждения ДТП систематически затрагивались на групповых собраниях. Ежемесячно на информационных часах затрагивались вопросы по профилактике детского дорожного травматизма, проводились беседы – инструктажи ежеквартально по влиянию погодных условий на дорожную безопасность. В ноябре масштабно прошла акция «Стань заметным на дороге», в которой приняли участие дети среднего и старшего дошкольного возраста. Дети всех старших групп активно приняли участие в ежегодном городском конкурсе «Дорожная азбука для дошколят». Также дети принимали участие и занимали призовые места в следующих конкурсах: VI всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства», VI всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Н.Едыкиной.

Проектная деятельность, которую активно используют в практике педагоги детского сада позволяет сделать воспитательно - образовательный процесс открытым для родителей, сплачивает детско-родительский коллектив, развивает инициативу, самостоятельность, познавательно-исследовательскую деятельность детей. На каждой возрастной группе педагогами были реализованы познавательно-исследовательские проекты.

Дети активно принимали участие в конкурсах на различных уровнях:

на федеральном и международном уровне		
На всероссийском уровне		
Март 2023	VI всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Супер-мамой мы уже изучаем ПДД» Благотворительный фонд поддержки детей, попавших в ДТП имени Н. Едыкиной.	Коновалов Саша – грамота 1 степени https://vk.com/wall-206043748_989
Май 2023	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОк» - IntellectУм» для детей старшего возраста (октябрь, 2022) Татарстанское республиканское отделение «Межрегиональное творческое объединение педагогов «Исследователь»	Диплом 1 место-4 Диплом 2 место 3 Диплом 3 место -6 Сертификат - 11 1 место-Семенова София, Кувшиновская Валерия, Богомоллов Миша, Макарова Лена, 2 место – Андреева Вера, Белых Варвара, Напалков Егор 3 место – Тихонова Ясна, Бороздина Полина, Егорова Маша, Томилов Тимур, Глебов Дима, Перцев Степан,

		<p>Росток май</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ZhM71CsbvfofX4gZJАНPyNOKV9XdUDFW/view?usp=sharing</p>
Октябрь 2023	<p>Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОк» - SuperУм» для детей старшего возраста (октябрь, 2023)</p> <p>Татарстанское республиканское отделение «Межрегиональное творческое объединение педагогов «Исследователь»»</p>	<p>Диплом 1 место-6</p> <p>Диплом 2 место -11</p> <p>Диплом 3 место -6</p> <p>Сертификат - 6</p> <p>1 место- Шкурина Саша, Архангельский Леша, Вахрушев Валерий, Мочалов Максим, Ковалев Марк, Голенев Арсений</p> <p>2 место- Бибин Владислав, Коновалов Саша, Кузнецов Гриша, Шишов Ваня, Новиков Даниил, Космачев Саша, Голенева Юлианна, Руммо Марк, Пестерев Виталий, Марков Даниил, Безруков Артем</p> <p>3 место – Черепанова Лиза, Баранова Варвара, Евгасьев Илья, Колесов Павел, Шаропова Кира, талина Полина</p> <p>Сертификат- Быстрова София, Чесалова Диана, Садовская Анна, Михаил Стуков, Ахалкаци Леван, Лавричева Алевтина</p>
на областном уровне		
Январь 2023	Областной конкурс «Новогодний калейдоскоп» ЦР «Гармония»	<p>Девятилова Даша (5 гр)- диплом 1 степени</p> <p>https://vk.com/wall-206043748_837</p>
Февраль 2023	Областной конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» Департамент экономического развития города Вологды	<p>Марки Руммо – диплом победителя 3 место</p> <p>https://vk.com/wall-206043748_843</p>
Январь 2023	Областной конкурс «Новогодний калейдоскоп» ЦР «Гармония»	<p>Талина Полина диплом 2 место, Блиннохватов Кирилл – диплом 3 место, 12 гр https://vk.com/wall-206043748_989</p>
Март	Областной творческий конкурс	Багунов Денис – диплом победителя 3

2023	«Робомастер» экономического Вологодской области	Департамент развития	место Безруков Артем - диплом победителя 3 место Коллективная работа 1 2 группа – диплом победителя 1 место https://vk.com/wall-206043748_913
Март 2023	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговики, которые не тают», посвященный Дню снеговика в России. АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования»		Шишов Ваня - диплом победителя https://vk.com/wall-206043748_989
Апрель 2023	VI интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка» ЦПМПК г. Вологда	региональный	Пестерев Виталий, Ленина Катя, Безруков Артем, Мельников Влад - диплом 1 место https://vk.com/wall-206043748_989
Апрель 2023	Областной конкурс «35 пернатых метров» АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования»		Ленина Катя – диплом 2 степени https://vk.com/wall-206043748_989
Март 2023	Межрегиональный конкурс «Читают дети Михалкова» ЦР «Гармония»	конкурс	Баранова Варвара - диплом 2 степени
Ноябрь 2023	Межрегиональный конкурс «Пушкинская осень» Гармония	конкурс	Диплом гран-при – Киселев Артем
Ноябрь 2023	Областной конкурс «Природная мастерская» АОУ ДО ВО «РЦДО»		Козлов Артем (Згр), Безруков Артем, Блинохватов Кирилл, Садовская Анна, Калинин Лев
Ноябрь 2023	Межрегиональный конкурс «Моя любимая мама» Гармония	конкурс	Маркова Вивея, Попкова София, Корегин Миша - диплом 1 степени. Лавричева Алевтина - диплом гран-при
Ноябрь 2023	Межрегиональный конкурс «Великий мастер языка и слова» Гармония	конкурс	Калинин Лев – диплом 2 степени
Ноябрь 2023	Межрегиональный конкурс «Новогодние фантазии» Гармония	конкурс	Ловыгин Тимофей - диплом 2 степени
Декабрь	Областной конкурс «Новогодние		Ковалев Марк- сертификат

2023	фантазии» » АОУ ДО ВО «РЦДО»	
Декабрь 2023	Межрегиональный конкурс рисунков «Я рисую доброту» БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Реутова Софья - сертификат
Декабрь 2023	Областной конкурс «Природная мастерская» АОУ ДО ВО «РЦДО»	Козлов Артем - диплом 2 место
на муниципальном уровне		
Январь 2023	Конкурс «Елочная гирлянда для библиотеки» Централизованная библиотечная система г. Вологды	Группа №8 – Диплом победителя.
Февраль 2023	Городской конкурс творческих работ старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп профессий» ДОО №67	Грамота за 3 место – Соколова Алина
Февраль 2023	Городской конкурс световозвращателей «Засветись» ДОО №84	Сертификат – 3: Дранок Лера, Томилов Тимур, Акентьева Таисия
Март 2023	Городской конкурс инсценировок произведений «В эко-царстве, в природном государстве» среди детей средних групп дошкольных образовательных организаций в рамках городской программы «Экологический калейдоскоп»	Сертификат
Февраль 2023	Спортивный онлайн-конкурс «А вам слабо?»	Сертификат _Корсакова Таисия
Март 2023	Конкурсно-познавательная игра по станциям для воспитанников подготовительных групп детский садов «Приключения Буратино» ДТДиМ	Грамота 3 место - команда
Февраль 2023	Спортивный онлайн-конкурс «А вам слабо?» ДОО №52	Огрохина Ева - грамота 1 место – 3 штуки, грамота 3 место -1 шт. Корсакова Таисия – грамота 3 место-1 шт, Егорова Маша – грамота 2 место-1 шт.
Март 2023	Городской конкурс чтецов «Как бы жили мы без книг», посвященный 110-летию юбилею С. Михалкова ДОО №65	Пестерев Виталий – диплом 3 степени
Апрель 2023	IVежегодный городской фестиваль-конкурс строя и песни	Диплом финалиста

	«Аты-баты, шли солдаты» среди детей подготовительных к школе групп ДОУ города Вологды ДОО №43	
Март 2023	Городской конкурс театрализованных постановок «Мы друзья твои, природа» ДОО №41	Сертификат – команда детей
Апрель 2023	Городской конкурс чтецов «Земля-живая планета» ДОО №51	Диплом 3 место – Шигаревская Юлия
Апрель 2023	Творческий конкурс по ПДД «Мы за безопасность на дорогах» ДТДиМ	Диплом 2 место – группа №7
Апрель 2023	Городской конкурс детского творчества «Не мешайте мне трудиться...», посвященный 120-летию со дня рождения детской поэтессы Еленой Благиной ДОО № 101	Диплом 1 степени- Леонова Олеся, Диплом 3 степени- Шибалова Таня.
Май 2023	Городской дистанционный конкурс инсценирования прочтения стихов «Детство - это свет и радость», посвященный Международному дню защиты детей ДОО №77	Диплом 2 степени- Пестерев Виталий, Дмитриев Богдан
Октябрь 2023	Городской конкурс «Вологодчина - пространство будущего» ДОО №85	Диплом 3 место-Рябков Никита Сертификат- Безруков Артем, Хомутильников Родион
Сентябрь 2023	Открытый городской конкурс «Мой дом – Россия» МАУК «Центр культурного развития города Вологды»	Диплом 1 степени- Дерягин Степан
Октябрь 2023	Городской конкурс творческих работ среди воспитанников ДОО г. Вологда ДОУ №116	Бойцова Надежда - сертификат
Октябрь 2023	Городской конкурс чтецов «Вологодские поэты - детям!» ДОО №101	Диплом 1 степени- Новикова Кристина Шкурина Саша - сертификат
Октябрь 2023	Городской конкурс творческих работ воспитанников ДОО. ДОУ №116	Бойцова Надя, Новикова Кристина - сертификат
Ноябрь 2023	II городской конкурс чтецов для воспитанников, родителей и педагогов, посвященного творчеству Т.Л. Петуховой. ДОО №31	Новиков Даниил – сертификат. Новикова Кристина - диплом 1 место
Ноябрь 2023	Городской конкурс для детей дошкольного возраста «Твори добро» ДОО №118	Улочкин Иван – диплом 3 место. Группа №12 – диплом 2 место.

Ноябрь 2023	IV городской конкурс творческих работ «Самая родная» ДОО №104	Багунов Денис - Сертификат
Декабрь 2023	Городской конкурс детско-родительских проектов «Экологическая экспертиза» ДОО №30	Иванов Егор- сертификат победителя второго этапа
Декабрь 2023	Городской фестиваль новогоднего костюма «Весело, весело встретим Новый год!» МАУК «Парки Вологды»	Лавричева Алевтина - диплом победителя
Декабрь 2023	Городской конкурс детских творческих работ «Подарок Деду Морозу» ДОО №56	Группа №8 – диплом 2 степени Группа №12 – диплом 2 степени
Декабрь 2023	Конкурс «Дошкольная книга Гиннеса» ДОО №44	Безруков Артем - диплом 2 степени. Марков Даниил – диплом 3 место

Вывод: Результаты участия детей в мероприятиях городского, областного, регионального, всероссийского уровня сводятся в единый мониторинг по учреждению. Подчеркивают успешность развития детского конкурсного движения.

Основные направления взаимодействия ДОО с родителями

воспитанников в 2023 учебном году.

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОО является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Организация взаимодействия детского сада и семьи, основанная на сотрудничестве, позволяет каждому ребенку чувствовать себя участником образовательного процесса, что особенно важно для личностного развития детей, поддержания их познавательной активности, а родителям чувствовать себя полноправными участниками образовательного процесса, что является одним из важных условий реализации образовательной программы ДОО.

№	Основные направления работы	формы	сроки
1	Изучение семей воспитанников	- беседы; - анкетирование; - составление социального портрета семьи;	Постоянно Эпизодично Ежегодно
2	Повышение педагогической культуры родителей в дистанционном режиме	- индивидуальные, групповые консультации; - родительские собрания; - работа с неблагополучными семьями; - использование рекомендаций в родительских уголках. - размещение информации на сайте ДОО	Постоянно 4 раза в год Постоянно Ежемесячно Постоянно
3	Создание условий для	- групповые родительские собрания ; - досуги, праздники, концерты	По плану Постоянно

	совместной деятельности всех участников образовательного процесса	- организация совместных выставок, конкурсов; - реализация детско-родительских проектов	Постоянно Постоянно Постоянно По плану
4	Участие родителей в управлении ДООУ	- участие родителей в работе Педагогического совета (перспектива на след. год); - в работе родительского комитета;	Постоянно

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах учреждения (размещались сведения о нормативных документах детского сада, сфере образовательных услуг, актуальная информация), в групповых раздевалках, на сайте детского сада, в рабочих группах с родителями в социальной сети «ВКонтакте»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

В течение года изучалось родительское мнение о деятельности детского сада:

- анкета «Удовлетворенность организацией образовательного процесса в ДООУ» показала, что 98% семей удовлетворены работой ДООУ.

В построении работы ДООУ мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДООУ осуществляется в соответствии со следующими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО; Уставом Учреждения.

Основными процедурами оценки качества образования являются:

- 1) мониторинг выполнения основной образовательной программы МДОУ.
- 2) мониторинг качества условий, созданных в МДОУ для реализации основной образовательной программы:
 - создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
 - создание развивающей образовательной среды.
- 3) мониторинг качества процесса обучения:
 - использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных технологий.
- 4) мониторинг качества реализации дополнительных образовательных услуг;
- 5) мониторинг здоровьесбережения;
- 6) мониторинг достижений педагогов:

- мониторинг кадрового обеспечения;
- мониторинг участия педагогов в методических объединениях и других формах методической работы;
- аттестация педагогических работников Учреждения.

Вывод: сложившаяся в ДОО внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

V. Оценка кадрового обеспечения

Заведующий образовательного учреждения – Харина Татьяна Алексеевна – образование высшее, квалификационная категория высшая, общий стаж 39 лет административный стаж 30 лет. Почетный работник общего образования.

Старший воспитатель - Захарова Лада Владимировна, образование высшее, категория высшая (по должности воспитатель), педагогический стаж 23 года, стаж в должности 6 лет 7 месяцев

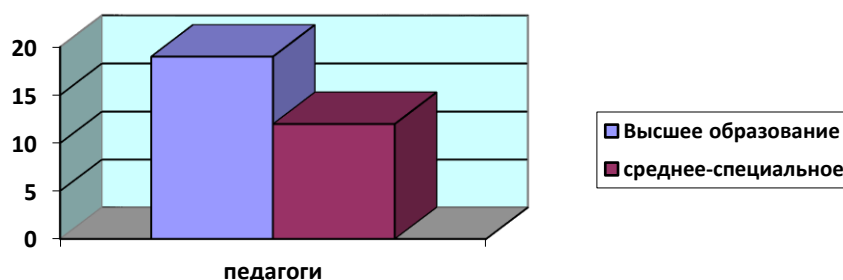
В соответствии со штатным расписанием в МДОУ работают специалисты:

- ❖ 2 музыкальных руководителя;
- ❖ 1 инструктор по физической культуре;
- ❖ 2 учителя-логопеда;
- ❖ 24 воспитателей дошкольных групп;

Уровень образования педагогического коллектива

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный и профессиональный уровень. Высшее педагогическое образование имеют 17 педагогов (59%), среднее педагогическое 12 педагогов (42%)

Образование педагогов



Аттестация

Квалификационная категория на декабрь 2023 года

Всего педагогов – 29.

Высшая категория - 11 (38%)

Первая категория - 10 (29%)

Без категории - 5 (17%)

СЗД – 3 (16%)



**Прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами
в 2023 году**

КПК на декабрь 2023года

Всего педагогов – 29

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 работников детского сада

1	Шадрунова Любовь Анатольевна	воспитатель	06.02.23- 08.02.23	Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 22 часа БП ОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
2	Самойлова Ирина Викторовна	воспитатель	06.02.23- 08.02.23	Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 22 часа БП ОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
3	Романенко ЕВ	воспитатель	15.03.23- 18.03.23	Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 22 часа БП ОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
4	Козлова МВ	воспитатель	15.03.23- 18.03.23	Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 22 часа БП ОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
5	Познякова Юлия Львовна	Музыкальный руководитель	18.04.23- 20.04.23	2023 ДПО «Организация музыкально-театрализованной деятельности в соответствии с ФОП ДО» 24 часа АНО ДПО «Аничков мост»

6	Лебедева Елена Константиновна	воспитатель	27.11.23-29.11.23	«Инновационные и активные формы обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ВПК 22 часа
7	Бакай Любовь Николаевна	воспитатель	27.11.23-29.11.23	«Инновационные и активные формы обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ВПК 22 часа
8	Максимова Мария Витальевна	воспитатель	25.09.23-20.10.23	«Организационно-содержательные аспекты профессиональной деятельности специалистов психолого-педагогического профиля» (24 часа) БУ ВО «Областной центр ППМСП»
9	Тетерина Елена Юрьевна	воспитатель	03.11.23-30.11.23	«Инновационные методики, технологии и программы в практике работы воспитателя с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования» (72 часа) ФГБОУ ВО «ЧГУ»
10	Ерофеева Татьяна Александровна	воспитатель	03.11.23-30.11.23	«Инновационные методики, технологии и программы в практике работы воспитателя с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования» (72 часа) ФГБОУ ВО «ЧГУ»
11	Летовальцева Анна Семеновна	Воспитатель	11.08.23-17.08.23	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 73 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов

Вывод: на декабрь 2023 года 27 (96%) педагогов из 29 своевременно прошли обучение (Потребность Карпина И.В., Беякова Г.М.)

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих творческих и профессиональных конкурсах:

№	Наименование конкурса	Сроки	Участники
1	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023»	Март 2023	Диплом финалиста - Кондырева И.В. 2 место
2	Городской конкурс на лучшую методическую разработку «Экология в детском саду» ДОУ №63	Февраль 2023	Диплом 1 степени – Виноградова О.В.

3	Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОО «Спорт и здоровье» ДОУ №46	Февраль 2023	Сертификат – Козлова ВА, Ерофеева ТА
4	Городской конкурс мультфильмов «Чистая планета» ДОО №89	Март 2023	Диплом 2 степени-Клюкина СН
5	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку презентации «Знакомство с профессией родителей» ДОО №11	Март 2023	Ерофеева ТА - сертификат
6	Городской профессиональный конкурс для педагогов города «Серпантин подвижных игр» ДОО №52	Март 2023	Ерофеева Т.А. Козлова ВА, Посникова О.Л., Носова Н.А.-сертификат
7	Городской конкурс профессионального мастерства среди музыкальных руководителей «Лучшая разработка НОД по теме «Красавица весна» ДОО №96	Апрель 2023	Диплом 2 место – Сватковская А.Н.
8	Городской конкурс «Дни защиты окружающей среды от экологической опасности» ДОО №86	Апрель 2023	Сертификат – Козлова ВА, Ерофеева ТА, Серышева ЕВ, Лебедева ОГ
9	Смотр-конкурс за лучший патриотический центр в группах ДОО ДОО №12	Апрель 2023	Благодарственное письмо - Носова НА, Постникова ОЛ, Лебедева ЕК, Козлова МВ
10	Городской конкурс «Лучшая разработка дидактической игры для дошкольников» ДОО №112	Апрель 2023	Педагоги группы №11 – сертификат Носова НА – диплом 2 степени
11	Городской конкурс профессионального мастерства «Мастер-класс от наставника», посвященного Году педагога и наставника в России ДОО №104	Май 2023	Ерофеева ТА- диплом 2 место
12	Городской конкурс профессионального мастерства «Играем в профессии» ДОО №1	Май 2023	Диплом 1 степени-Носова НА, Постникова ОЛ
13	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО «Лучший центр безопасности» ДОО №92	Ноябрь 2023	Лебедева ОГ, Серышева ЕВ, Белякова ГМ - сертификат
14	Экологический фестиваль «Зеленая волна»	Ноябрь 2023	Виноградова ОВ - сертификат

15	Открытый городской конкурс «Сохраним родное» МАУК «Центр ремесел»	Ноябрь 2023	Лебедева ЕК - сертификат
16	Городской конкурс педагогического мастерства «Играем с звуком» ДОО №102	Ноябрь 2023	Лебедева ОГ, Серышева ЕВ - сертификат
17	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями «Диалог с семьей» ДОО №67	Ноябрь 2023	Носова НА, Захарова ЛВ-сертификат
18	Городской смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию» ДОО №32	Ноябрь, 2023	Козлова ВА, Лебедева ЕК - сертификат
19	Городской конкурс профессионального мастерства Носов Н.: любимый детский автор. ДОО №105	Декабрь 2023	Серышева ЕВ, Лебедева ОГ - сертификаты
20	Новогодняя акция-поздравлений участникам специальной военной операции «Новогодняя сказка»	Декабрь 2023	Сертификат – педагоги, дети, родители
21	Конкурс видеороликов «Вместе интересней» ДОО №111	Декабрь 2023	Сертификат – Миронова ТС
22	Городской конкурс конспектов НОД «Экология для дошкольников» ДОО №21	Ноябрь 2023	Носова НА – сертификат. Кондырева ИВ – диплом 3 место
	Региональный уровень		
1	Региональный конкурс для обучающихся «Педагог – не звание, педагог – призвание!» БУ ВО «Областной центр ППМСП»	октябрь 2023	Максимова М.В. – диплом 1 место Лебедева О.Г. – диплом 3 место
2	Российский межрегиональный конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее». НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России» Общероссийская детская общественная организация «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего» Вологодское региональное отделение г. Тотьма	Ноябрь 2023	Захарова Л.В. – диплом 1 степени

3	Межмуниципальный конкурс «Лучший просветительский флешмоб» . Комитет по образованию Вологодского муниципального округа.	Ноябрь 2023	Лебедева О.Г.- диплом 3 место
4	Региональной конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования» среди образовательных организаций Вологодской области г. Череповец	Ноябрь 2023	Ерофеева ТА-диплом 1 место, Серышева ЕВ, Захарова ЛВ - сертификаты
5	Межрегиональный конкурс «Моя любимая мама» ТЛ «Гармония»	Декабрь 2023	Лебедева ОГ – диплом 1 степени
6	VI всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Фонд 21 века.	Декабрь 2023	Миронова ТС, Козлова ВА, Ерофеева ТА – диплом 1 степени
	Всероссийский уровень		
1	Российский межрегиональный конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее». НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России» Общероссийская детская общественная организация «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего» Вологодское региональное отделение г. Тотьма	апрель 2023	Захарова Л.В.-диплом лауреата 2 степени https://drive.google.com/file/d/1G65x8jdh-t9-ljHduXD4nanhrowD1CbG/view?usp=sharing
2	Российский межрегиональный конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее». НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России» Общероссийская детская общественная организация «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего» Вологодское региональное отделение г. Тотьма	Ноябрь 2023	Захарова Л.В. – диплом 1 степени
3	III заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» АОУ ВО дополнительного	Декабрь 2023	Сертификаты - Карпина И.В., Постникова О.Л., Носова Н.А., Сватковская АН Кондырева И.В., Лебедева О.Г.

	профессионального образования «ВИРО»		Виноградова О.В., Бакай Л.Н.
4	VI всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Фонд 21 века.	Декабрь 2023	Миронова ТС, Козлова ВА, Ерофеева ТА, Серышева ЕВ – диплом 1 степени

В течение учебного года педагоги активно воспользовались возможностью принимали участие в конкурсах и мероприятиях на городском, областном, российском и международном уровнях. Участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация к дальнейшему профессиональному росту, это профессиональный взгляд на свою деятельность со стороны.

Трансляция опыта педагогической деятельности на городском уровне в 2023 учебном году.

В 2023 учебном году педагоги активно транслировали опыт педагогической деятельности, участвуя в следующих мероприятиях:

Наименование мероприятий	Сроки проведения	Участники
<p>Городское методическое объединение по познавательной-исследовательской деятельности в ДОО</p> <p>Семинар-практикум: «Развитие познавательной-исследовательской деятельности детей в условиях дошкольной образовательной организации»</p> <p>Организаторы: МДОУ № 55 «Северяночка», МДОУ № 107 «Лукоморье»</p>	14.02.2023 г.	<p>Презентация детско-взрослого проекта «Пейте, дети, молоко». Возрастная группа: дети 6-7 лет. <i>Лебедева Елена Константиновна</i></p> <p>Презентация детско-взрослого проекта «Елочке не холодно зимой». Возрастная группа: дети 4-5 лет. <i>Виноградова О.В., Бакай Л.Н.</i></p> <p>Презентация детско-взрослого проекта «Лен – чудесами наделен». Возрастная группа: 6-7 лет. <i>Москвинова Т.Ю., Шадрунова Л.А.</i> https://docs.google.com/document/d/1JH29tugio6qi1WUKC1JDvz77NF04qDr/edit?usp=sharing&ouid=110218419034336793363&rtipof=true&sd=true</p>

<p>IX Герасимовские образовательные чтения «Реализация государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>ДОО №30</p>	<p>22.03.2023</p>	<p>Москвинова Татьяна Юрьевна</p> <p>Выступление «Формирование гуманных чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации педагогического проекта «Доброта нужна всем людям, пусть побольше добрых будет»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/112pQvcigOzX4XeGKXU2pBUzy1xYUNuYU/view?usp=sharing</p>
<p>Педагогическая мастерская «Общее дело» в рамках работы областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП»</p>	<p>Февраль 2023</p>	<p>Лебедева Ольга Геннадьевна Тема: «Формы взаимодействия с родителями»</p> <p>Яковлева Марина Германовна Тема: «Взаимодействие учителя-логопеда и педагогов ДОО в реализации ИОМ»</p> <p>Серышева Елена Владимировна «Утренний круг как эффективная форма в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»</p> <p>Козлова Валентина Александровна/Ерофеева Татьяна Александровна Тема: «Развиваемся, игра»</p> <p>https://drive.google.com/drive/folder/1ZDsit3Be39PSfrxv5hm1S8k6WuJp-qWV?usp=sharing</p>
<p>Межрегиональная научно-практическая конференции «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»</p>	<p>25-26.мая 2023</p>	<p>Кондырева И.В. Стендовый доклад «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством кинезиологических упражнений»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1v-E4FuidPVAqqe6qzbD-LiqWn9WTwFf-/view?usp=sharing</p>
<p>ФОНД 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.</p>	<p>федеральный</p>	<p>Ерофеева Татьяна Александровна Тема: Открытое занятие «Экскурсия в библиотеку»</p>

Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	Международный От фонда В.И. Вернадского	Руководитель проекта : Харина Т.А. Исполнители: Виноградова О.В., Бакай Л.Н. Тема: «Маленькой елочке не холодно зимой»
Городское методическое объединение музыкальных руководителей Место проведения: МДОУ «Детский сад комбинированной направленности №107 «Лукоморье» совместно с МДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» Тема: «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством игровых технологий»	Муниципальный 8 ноября 2023 в 9:00 (очно)	Открытый показ занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) в подготовительной группе «Дирижер – душа оркестра» <i>Музыкальный руководитель Сватковская Анна Николаевна, высшая квалификационная категория</i>
Городское методическое объединение музыкальных руководителей Место проведения: МДОУ «Детский сад комбинированной направленности №107 «Лукоморье» совместно с МДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» Тема: «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством игровых технологий»	Муниципальный 8 ноября 2023 в 9:00 (очно)	Выступление из опыта работы «Современные технологии и приемы в развитии музыкальности и творчества дошкольников» <i>Музыкальный руководитель Познякова Юлия Львовна, первая квалификационная категория</i>
ГМО по формированию представлений об окружающем мире и природе. ДОУ №107+№27 Тема: «Обогащение социального опыта дошкольников через ознакомление с окружающим миром и природой»	Муниципальный 07.12.23	Открытый показ занятия по формированию представлений об окружающем мире в старшей группе «Что такое авиация» <i>Воспитатель Виноградова Ольга Витальевна</i>
ГМО по формированию представлений об окружающем мире и природе Тема: «Обогащение социального опыта дошкольников через ознакомление с окружающим миром и природой»	Муниципальный 07.12.23	Открытый показ занятия по формированию представлений об окружающем мире в подготовительной группе «Северные узоры» <i>Воспитатель Носова Наталия Анатольевна</i>
Базовая площадка по направлению «Распространение эффективных педагогических практик «Педдесант	Муниципальный	Подведение итогов мероприятия. организация рефлексии. Кондырева И.В.

финалистов «Педагог года -2023» ДОО №104 Деловая игра «Обобщение передового опыта - проектирование и реализация педагогического проекта»	21.11.23	
МО специалистов психолого-педагогического профиля «Профессиональная галерея «Есть чем гордиться» БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Муниципальный Ноябрь 2023	Лебедева О.Г. «Мои достижения в работе учителя-логопеда»
Дистанционная научно-практическая конференция "Практические аспекты нетрадиционной работы педагога ДОО с родителями воспитанников" МАУ ДО «Центр творчества»	Декабрь 2023	Ерофеева Т.А., Козлова В.А. – диплом 1 степени Технология «Гость группы» как эффективная форма взаимодействия с родителями воспитанников»
Региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров» г. Череповец	Декабрь 2023	Серышева Е.В. «Предупреждение оптической дисграфии - важный этап в формировании грамматически правильной устной и письменной речи дошкольников с ОНР»

Педагоги стараются повышать свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТНР в соответствии с ФАОП ДО методическими пособиями, а также пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе в соответствии с ФООП ДО. Также была пополнена РППС кабинета учителя-психолога, обновлены дидактические пособия.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году (компьютеры, ноутбуки проектор мультимедиа, интерактивная доска и пр.) поддерживается в рабочем состоянии.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние здания МДОУ «Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье» – удовлетворительное.

Документ, подтверждающий право владения (пользования) помещениями: Договор на оперативное управление имуществом от 20 октября 2010г. Свидетельство о государственной регистрации права №35-СК 327520 от 28.05.2009г.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье» функционируют специализированные помещения: методический кабинет, физкультурный и музыкальный залы; медицинский кабинет, процедурный кабинет; изолятор, кабинет специалиста по охране труда, 3 логопедических кабинета, пищеблок. На территории ДОУ есть современная спортивная площадка со спортивными сооружениями.

1.	Тип здания (зданий) – типовое, приспособленное, иное	типовое
2.	Дата ввода здания в эксплуатацию, капитального ремонта	01.01.1989г.
3.	Проектная мощность (по лицензии)	240 (чел.)
4.	Реальная наполняемость (списочный состав)	337(чел.)
5.	Наличие основных помещений	Группы с отдельной спальней -13
6.	Наличие специализированных кабинетов и дополнительно оформленных помещений	ИЗОстудия 47,3м2 3 Логопедических кабинета 45,3 м2 Кабинет психолога и социального педагога 17,6м2
6.1.	Их общая площадь	95,1м ²
7.	Наличие помещений для медицинского обслуживания детей	Медицинский кабинет, процедурный кабинет изолятор
7.1.	Площадь помещений для медобслуживания	Мед. Кабинет 18,7 м ² Процедурный кабинет 6,0 м ² Изолятор 4,8 м ²
8.	Наличие отдельного спортивного зала (залов)	да

8.1.	Площадь спортивного зала	51,4м ²
9.	Наличие отдельного музыкального зала (залов)	да
9.1.	Площадь музыкального зала	99,5м ²
10.	Наличие условий для организации прогулок (прогулочные веранды, игровое оборудование участков)	Имеются Спортивная площадка и детский игровой городок 80,0 м ²
11.	Технические средства обеспечения образовательного процесса	Ноутбук 2 Мультимедиапроектор Acer «PD100PD» 2 Экран на штативе 1 Экран продвесной 1 Сканер 3 Видеоплеер Фунай 1 Компьютерное оборудование 6 Копировальное оборудование 3 DVD плеер 1 Компьютеры « Little stikes » 2 Магнитофон и аудиозаписи 8
12.	Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий, для оздоровления детей	Тубус кварц, бесконтактные термометры 14 Облучатель переносной 2 Тонометр электронный 1 Комплект для обеззараживания медиструментария Рециркулятор бактерицидный 4 Ионизатор воздуха Термоконтейнер переносной для бакпрепаратов Ростомер, Весы РМЗ-3 Вибромассажер электрический

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, в Соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на трудовых собраниях.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки, во всех группах имеются спальни.

Вывод: Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Результаты самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 107 «Лукоморье»
за 2023 год
(в соответствии с приказом Министерства Образования
и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человек/ 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 человек/ 20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек/ 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человек/ 20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/72%
1.8.1	Высшая	11 человек/39%
1.8.2	Первая	10 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человека/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя - дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь - 1779 кв.м. На одного воспитанника – 5,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Изостудия- 47,3кв.м. Кабинеты логопедов – 30,2 кв.м Музыкальный зал – 99,5кв.м Спортивный зал – 51,4кв.м Кабинет для «Компьютоши» - 8,6 кв.м Общая площадь – 237 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

