

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье»
(МДОУ «Детский сад № 107 «Лукоморье»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом № 3
Протокол от 29 марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом №85

от 30.03.2023

Заведующий

Т.А. Харина



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье» (МДОУ «Детский сад № 107 «Лукоморье»)
Руководитель	Харина Татьяна Алексеевна
Адрес организации	160004; г.Вологда, ул.Гончарная, 8а
Телефон, факс	52-07-05; 51-64-00;
Адрес электронной почты	dou107@vologda.city-ru
Сайт	d10179.edu35.ru
Учредитель	Администрация города Вологды
Дата создания	1989 год
Лицензия	серия 35Л01 №0000930 регистрационный №8356 от 04.09.2014г.
Тип учреждения	дошкольное образовательное
Вид	детский сад комбинированного вида (функционируют общеразвивающие группы и группы компенсирующей направленности)
Категория	вторая

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Вблизи его располагаются производственные объекты (ОМЗ, ВРЗ, железная дорога). Рядом находится пожарная часть №2 и ОМОН. В настоящее время ведется активное строительство жилого сектора рядом с образовательным учреждением. В микрорайоне, где расположен детский сад, имеются транспортные развязки (по улице

Петина и по улице Гончарная). Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 320 мест. Общая площадь здания и помещений 3688 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1779 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Детский сад комбинированного вида №107»Лукоморье» в группах общеразвивающей направленности раннего и дошкольного возраста с 07⁰⁰ до 19⁰⁰, в группах компенсирующей направленности. 07³⁰ до 17³⁰

Часы приема родителей заведующего МДОУ – вторник с 09⁰⁰ до 13⁰⁰ и четверг с 14⁰⁰ до 18⁰⁰ Время для консультаций специалистов ДОУ: старший воспитатель - вторник с 14.00-19.00, педагог-психолог – среда с 14.00-18.00, учитель-логопед – четверг с 14⁰⁰ до 18⁰⁰, (и по индивидуальному согласованию).

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье» осуществляет прием детей на основании Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования», утвержденного Постановлением Администрации г. Вологды от 26 апреля 2011 г. N 2136 (с последующими изменениями).

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский Совет	<p>Является коллегиальным органом самоуправления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав родительского Совета входит по одному представителю от родителей от каждой возрастной группы Учреждения. Один человек входит в состав городского родительского комитета. Родительский Совет руководствуется в своей работе Положением о родительском Совете, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, повышении педагогической культуры родителей, выявлении положительного опыта семейного воспитания, в организации, проведении детских праздников, досугов, Дней открытых дверей и других мероприятий в учреждении, в организации работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего развития и воспитания детей в семье.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализуемые программы в ДООУ в 2022 учебном году

1	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия лицензии на осуществление образовательной деятельности
1	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье»	дошкольное образование	очная	5 лет	бессрочный
2	Адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад комбинированного	дошкольное образование	очная	5 лет	бессрочный

	вида №107 «Лукоморье»				
	Адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье»	дошкольное образование	очная	5 лет	бессрочный
4	Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет МДОУ «Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье»	дошкольное образование	очная	2 года	бессрочный
5	Программа развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье»	дошкольное образование	очная	4 года	бессрочный

Образовательные программы составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, с учетом недельной нагрузки.

Январь 2022 -май 2022	Сентябрь 2022 - декабрь 2022
Детский сад посещали 335 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 15 групп. Из них 11 групп общеразвивающей направленности:	Детский сад посещали 263 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 14 групп. Из них 11 групп общеразвивающей направленности:

<p>Группа №1 – первая младшая 2-3 года) – 26 детей. Группа №2 - первая младшая (3-4 года) – 28 детей. Группа №4 - средняя (4-5 лет) – 29 детей Группа №5 - вторая младшая (3-4 года) – 29 детей Группа №6 - средняя (4-5 лет) - 28 детей Группа №7 - старшая (5-6 лет) – 27 детей Группа №14 - старшая (5-6 лет) – 27 детей Группа №3 вторая младшая (3-4 года) – 27 детей Группа №10 – подготовительная (6-7 лет) – 26 детей Группа №8 - старшая (5-6 лет) – 26 детей Группа №9 - старшая (5-6 лет)– 25 детей И четыре группы компенсирующей направленности, их посещают дети с тяжелыми речевыми нарушениями: Группа №12 - подготовительная (6-7 лет) - 9 детей Группа №12А – подготовительная (6-7 лет) - 9 детей Группы №11- старшая (5-6 лет) – 9 детей Группа №11А- подготовительная (6-7 лет) – 9 детей</p>	<p>Группа №1 – первая младшая 2-3 года) – 17 детей. Группа №2 - первая младшая (2-3 года) – 17 детей. Группа №4 - вторая младшая (3-4 года) – 26 детей Группа №5 - средняя (3-4 года) – 19 детей Группа №6 - вторая младшая (3-4 года) - 20 детей Группа №7 - подготовительная (6-7 лет) – 23 ребенка Группа №14 - подготовительная (6-7 лет) – 23 ребенка Группа №3 средняя (4-5 лет) – 23 детей Группа №10 – старшая (5-6 лет) – 22 ребенка Группа №8 - подготовительная (6-7 лет) – 23 ребенка Группа №9 - старшая (5-6 лет)– 25 детей И четыре группы компенсирующей направленности, их посещают дети с тяжелыми речевыми нарушениями: Группа №12 - старшая(5-6 лет) - 10 детей Группы №11- подготовительная (6-7 лет) – 9 детей Группа №11А- подготовительная (6-7 лет) – 6 детей</p>
---	--

Образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Работа в группах организуется по перспективным планам, разработанным педагогами ДОУ, принятых на совете педагогов, утверждённых приказом заведующего. Содержание рабочих программ, перспективных планов соответствует годовому календарному плану-графику, учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 1 до 3 лет - 1,5 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3–4 года) – 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4–5 лет) – 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;

- в старшей группе (5–6 лет) - 5 часов 25 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в старшей группе компенсирующей направленности (5–6 лет) - 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6–7 лет) – 7 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.
- в подготовительной группе компенсирующей направленности (6–7 лет) – 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах с детьми 2-3 лет организуется по подгруппам.

Результаты педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) по освоению ООП ДО (май, 2022)

Реализация ООП ДО ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В детском саду созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Педагогическая диагностика проводится специалистами ДОУ и педагогами, ведущими образовательную деятельность с детьми в группах. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

На основе педагогической диагностики разрабатывается индивидуальный маршрут дальнейшего развития ребенка.

Мониторинг индивидуального развития в группах общеразвивающей направленности проводится один раз в год в мае, следуя картам индивидуального развития (Решение пед. совета №1, от 31.08.2017)

Для объективной оценки индивидуального развития детей в условиях игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой и других видов деятельности выделены основные характеристики развития ребенка, в каждой из них определены показатели, разработанные в соответствии с особенностями овладения детьми той или иной деятельностью в определенном возрасте (см. карту индивидуального развития) Показатели разрабатывались на основе учения Л.С.Выготского о зоне ближайшего развития. Для оценки детских достижений выбраны три показателя:

- достижение проявляется в самостоятельной деятельности, т.е. данное достижение ребенка находится в зоне **актуального развития** и проявляется в индивидуальной деятельности независимо от присутствия взрослого и не зависит от особенностей ситуации. Обозначается буквой **А**, присваивает 3 балла;

- достижение проявляется у ребенка в совместной деятельности с взрослым, т.е. находится в зоне **ближайшего развития**, и его проявление возможно только при воздействии взрослого. Обозначается буквой **Б**, присваивает 2 балла;

- достижение не проявляется. Данный критерий оценивается в 1 балл, 0 ставить не рекомендуется. Обозначается буквой **В**, как **возможное достижение** (возможная перспектива).

Возрастная группа	ФИО педагогов	Образовательные области					Итог по группе
		СКР	ПР	РР	ФР	ХЭР	
№1 «Солнышко» (2-3)	Романенко ЕВ, Быстрова П.В.	2,6	2,6	2,7	2,5	2,4	2,5 (83%)
№2 «Репка» (2-3)	Кузнецова Н.И. Шейко Н.А.	2,8	2,8	2,6	2,9	2,7	2,8 (93%)
№4 «Белоснежка» (4-5)	Постникова О.Л. Носова Н.А.	2,8	2,8	2,5	2,8	2,7	2,7 (91%)
№3 № Огонек» (3-4)	Лебедева Е.К. Митичева А.С.	2,8	2,8	2,7	2,8	2,6	2,7 (91%)
№5 «Яблочко» (3-4)	Бакай Л.Н. Виноградова О.В.	2,7	2,4	2,3	2,5	2,4	2,4 (80%)
№6 «Красная шапочка» (4-5)	Самойлова И.В.	2,5	2,5	2,4	2,6	2,5	2,5 (80%)

	Летовальцева А.С.						
№9 «Фантазеры» (6-7)	Клюкина С.Н. Декань Л.А.	2,8	2,7	2,8	2,8	2,8	2,8 (93%)
№10 «Смешарики» (6-7)	Эльдори А.С. Мехаева Н.Н.	2,9	2,9	2,9	3	3	2,9 (96%)
№7 «Кораблик» (5-6)	Зайцева Н.В. Дурнева О.Н.	2,6	2,4	2,2	2,7	2,6	2,6 (87%)
№14 «Почемучки» (5-6)	Кондырева И.В. Брусенцева Т.И.	2,8	2,8	2,7	2,8	2,7	2,8 (93%)
№8 «Гномики» (5-6)	Москвинова Т.Ю. Шадрунова Л.А.	2,9	2,9	2,6	2,8	2,8	2,8 (93%)
Средний балл по образовательн ым областям		2,8	2,7	2,67	2,79	2,7	2,7 (92%)

Вывод: Анализ результатов диагностики индивидуального развития детей показал, что дети достаточно успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным нормам. Программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по всем образовательным областям. Преимущественно следует обратить внимание на освоение программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», стоит усилить работу в данном направлении, использовать современные методики и технологии для получения более успешного результата, планировать освоение программы в более тесном сотрудничестве с родителями.

Показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО в старших и подготовительных группах компенсирующей направленности

Мониторинг индивидуального развития в старших и подготовительных группах компенсирующей направленности проводится два раза в год (в сентябре-октябре и апреле - мае).

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Наименование группы	ФИО педагогов	Разделы ООП ДО (средний общий показатель по тематике педагогической диагностики в возрастной группе (в %)						
		Уровень %	СКР	РР	ПР	ХЭР	ФР	итог
Подготовительная группа №12 «Улыбка»	Ерофеева Т.А. Козлова В.А.	Высокий	6-67%	4-44%	4-44%	4-44%	7-78%	55%
		Средний	3-33%	5-56%	5-56%	5-56%	2-22%	45%
		Низкий	0	0	0	0	0	0
Подготовительная группа №12А «Улыбка»	Ерофеева Т.А. Козлова В.А.	Высокий	4-44%	5-55%	4-44%	4-44%	4-44%	46%
		Средний	3-34%	3-33%	4-44%	5-56%	5-56%	44%
		Низкий	2-22%	1-12%	1-12%	0	0	10%
Старшая группа №11, «Речевчик»	Серышева Е.В. Белякова Г.М.	Высокий	7-78%	4-44%	3-33%	3-33%	5-56%	50%
		Средний	2-22%	5-56%	6-67%	6-67%	4-44%	50%
		Низкий	0	0	0	0	0	0
Подготовительная группа 11А «Речевчик»	Серышева Е.В. Белякова Г.М.	Высокий	6-67%	7-78%	6-67%	5-56%	7-78%	69%
		Средний	3-33%	2-22%	3-33%	4-44%	2-22%	31%
		Низкий	0	0	0	0	0	0

По итогам проведенного педагогического обследования отмечается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

Показатели педагогической диагностики речевого развития в группах компенсирующей направленности.

В ДОУ с целью обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребенка, а также с целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений оказывалась квалифицированная помощь в 2-х логопедических группах (старшей, подготовительной). Работа учителей – логопедов направлена на коррекцию речевого развития дошкольников. Состав групп неоднороден как по речевому заключению, так и по психофизическим показателям. У многих детей нарушения речи осложнены неврологической симптоматикой

Индивидуализация логопедического воздействия достигается учителями-логопедами нашего ДОУ за счет тщательного динамического изучения структуры

нарушений речи каждого ребенка, объективного анализа причин наблюдаемых отклонений и особенностей в его речевом развитии.

С детьми проводились фронтальные, индивидуальные и подгрупповые занятия каждый день по следующим направлениям (разделам программы):

1. Коррекция грамматического строя речи;
2. Расширение активного и пассивного словаря;
3. Коррекция звукопроизношения и слоговой структуры слова;
4. Коррекция фонематических процессов;
5. Развитие связной речи.
6. Развитие общей и мелкой моторики

Для наиболее эффективной коррекционно-логопедической работы применялся индивидуальный подход к каждому ребенку, и тесная взаимосвязь в работе логопеда и воспитателя, логопеда и родителей. В основу коррекционно – логопедической работы легли программы:

- *Основная адаптированная программа дошкольного образования для детей с ТНР*
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (старшая группа), Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа), Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

Возраст детей	Сентябрь, 2021						Май, 2022					
	Уровень речевого развития						Уровень речевого развития					
	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Подг. гр №11 (9 детей) Учитель- логопед Лебедева О.Г.	0	0	5	56	4	44	6	66	2	22	1	11
Стар.гр. №11 (9 детей) Учитель- логопед Лебедева О.Г.	0	0	2	22	7	78	0	0	8	89	1	11

Подг. гр №12(9 детей) Учитель- логопед Кутузова М.Г.	4	44	3	34	2	22	7	80	2	20	0	0
Подг. гр №12 А (9 детей) Учитель- логопед Иванова Н.Н.	2	22	3	33	4	44	3	33	4	44	2	22
Итого	6	16	13	36	17	47	16	45	16	44	4	11

По данным, представленным в таблице, можно сделать **вывод**: динамика речевого развития положительная, в конце учебного года, количество детей, имеющих высокий уровень речевого развития в подготовительной группе №11 «Речевчик» увеличилось с 0 чел. до 6 чел, а низкого уменьшилось с 4 чел. до 1 чел. В старшей группе №11А – высокий уровень не изменился, средний увеличился с 2 чел. до 8 чел., а низкий уменьшился с 7 чел. до 1 чел. В подготовительной группе №12 «Улыбка» высокий уровень увеличился с 4 чел. до 7 чел, а низкий уменьшился с 2 чел. до 0 чел. В подготовительной группе №12А «Улыбка» высокий уровень увеличился с 2 чел. до 4 чел, а низкий уменьшился с 4 чел. до 2 чел.

Мониторинг музыкального развития детей

Музыкальный руководитель: Сватковская А. Н.

(группы №4,6,8,10,14)

Не обследовались адаптационные группы №1,№5.

Группа Возраст детей	Сентябрь, 2021						Май, 2022					
	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
№4 (4-5)	0	0	18	75	6	25	0	0	23	100	0	0

№6 (4-5)	0	0	19	76	6	24	0	0	21	92	2	8
№10(6-7)	1	4	23	96	0	0	5	24	16	76	0	0
№8(5-6)	0	0	22	100	0	0	2	10	18	90	0	0
№14(5-6)	2	8	24	92	0	0	2	9	20	91	0	0
итого	3	2	106	88	12	10	9	8	98	90	2	2

По данным, представленным в таблице, можно сделать вывод: динамика музыкального развития детей положительная, программный материал усвоен на оптимальном уровне.

Мониторинг музыкального развития детей

Музыкальный руководитель: Познякова Ю.Л.

(группы № 3,7,9,11,11А,12,12А)

Группа Возраст детей	Сентябрь, 2021						Май, 2022					
	Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
№3 (3-4)	2	8	24	92	0	0	14	54	12	46	0	0
№9 (6-7)	17	74	6	26	0	0	23	100	0	0	0	0
№7(5-6)	6	35	14	65	0	0	20	100	0	0	0	0
№12(6-7)	2	22	7	78	0	0	9	100	0	0	0	0
№12А (6-7)	5	56	4	44	0	0	9	100	0	0	0	0
№11(6-7)	2	22	7	78	0	0	8	88	1	12	0	0
№11А (5-6)	2	22	7	78	0	0	9	100	0	0	0	0
итого		38		62	0	0		88		12	0	0

По данным, представленным в таблице, можно сделать вывод: динамика музыкального развития детей положительная, программный материал усвоен на оптимальном уровне.

Итоги мониторинга качества освоения программы в выпускных группах.

Всего детей	Идут в школу
76	60

Группа №	Кол-во детей	Уровни готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
9	19	94%(18)	6%(1)	0
10	21	96% (20)	4%(1)	0
11А	7	57%(4)	43%(3)	0
12,12А	13	54%(7)	38%(5)	8% (1)
итого	60	82% (49)	17%(10)	1%(1)

Вывод: Выпускники показывают хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведённой с ними работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приёмами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе.

Двое детей подготовительной группы №11А «Речецветик» четверо детей подготовительной группы №10 «Смешарики», пятеро детей подготовительной группы №9, пятеро детей подготовительных групп №12,12А, итого – 16 детей не идут в школу, по рекомендациям воспитателей и по решению родителей пойдут повторно в подготовительную группу, так как психологически дети не готовы к школьному обучению.

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что освоение программы в учреждении осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей-выпускников в течение учебного года.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в нашем детском саду создают благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников, для выявления и развития творческих способностей каждого ребенка с учетом его наклонностей, интересов и тяготений. По данным на 31 декабря 2021 года в детском саду реализовывались 17 дополнительных платных услуг разной направленности:

Социально-гуманитарной направленности:

- 1.«Развивайка» (3-5 лет) Педагог доп. образования Ерофеева Т.А.
- 2.«Болтунишка- 1» (2-7 лет) Педагог доп. образования Лебедева О.Г.
- 3.«Болтунишка -2» (2-7 лет) Педагог доп. образования Кутузова М.Г.
- 4.«Праздник День Рождения» Педагоги доп. образования Носова Н.А.,Клюкина С.Н.
- 5.«Зачитайка» Педагог доп. образования Захарова Л.В.
6. Индивидуальное консультирование учителя-логопеда. Педагоги доп. образования Лебедева О.Г., Кутузова М.Г.
7. «Занимательная матепматика» Педагог доп. образования Летовальцева А.С.

Художественной направленности:

- 1.«Радуга красок» (2 -3 года) Педагог доп. образования Романенко Е.В.
- 2.«Песочная магия» (4-6) Педагог доп. образования Лебедева Е.К.
- 3.«Волшебные краски» (3-4) Педагог доп. образования Серышева Е.В.
4. «Мир театра» (4-7 лет) Педагоги доп. образования Сватковская А.Н.,Карпина И.В.
- 5.«Волшебное тесто» (3-5 лет) Педагог доп. образования Брусенцева Т.И.
- 6.«Оригами» (5-7) Педагог доп. образования Козлова В.А.
- 7.«Вокальная студия «Бим-Бом» Педагог доп. образования Познякова Ю.Г.

Физкультурно- спортивной направленности:

- 1.«Занимательная физкультура» (3-7 лет) Педагог доп. образования Карпина И.В.
- 2.«Юный шахматист» (5-7 лет) Педагог доп. образования Постникова О.Л.

158 воспитанников на конец 2022 года посещают дополнительные образовательные услуги, предоставляемые педагогами детского сада.

Вывод: Дополнительные образовательные услуги в нашем детском саду востребованы, соответствуют социальному заказу, содержание и качество услуг соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, направлены на развитие индивидуальных способностей каждого воспитанника.

Воспитательная работа

Воспитательная система Детского сада строится на идеях личностно ориентированной педагогики, гуманистической психологии и направлена на формирование социально адаптированной личности воспитанника детского сада.

В течение 2022 года в Детском саду проводились традиционные мероприятия, такие как: Праздник 1 сентября – День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, «День космонавтики», «День Победы» , выпускной бал, день защиты детей.

Кроме того для отражения принципа «событийности» на каждой возрастной группе были проведены: «Осенний праздник, День Матери, День отца, «День бабушек и дедушек», «День народного единства», «День здоровья», «День рождения деда Мороза» и др.

Согласно календарному плану воспитательной работы ежемесячно проводились тематические дни, такие как «День рождения Б.Заходера, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, Е. Чарушина, Н. Носова, Э. Успенского и др. детских писателей. Тематические дни экологической направленности «День пингвина», «День защиты морских млекопитающих», «В Арктике» и др.

Взаимодействие с социумом осуществлялось через акции «Засветись», «Каждая соринка в корзинку», «Крышки-Иришки», «Сдай батарейку-спаси ежика», «Дорогие бабушка и дедушка», «Подари книгу».

В 2022 году детский сад принял участие во всероссийском фестивале «Футбол в школе», дети и родители участвовали в тематической выставке творческих работ. Представители футбольной команды «Динамо» провели с детьми мастер-класс по занятию футболом.

Также детский сад активно принимал участие в городских мероприятиях «Экологический калейдоскоп». Традиционно принимали участие в «Богатырской зарничке»

Каждое мероприятие было предоставлено видео, фотоприложением в рабочих группах с родителями социальной сети «Вконтакте», также в открытой официальной группе.

Увлекательно, познавательно, поучительно во всех возрастных группах прошли тематические «Неделя безопасности» и «Неделя здоровья и спорта», недели Дня экологической безопасности. Педагоги систематически выкладывают новости о реализации мероприятий на своих групповых страничках на официальном сайте ДОУ.

Традиционно в детском саду проводятся семейные детско-взрослые творческие выставки и конкурсы. Дети и родители активно принимали участие в осеннем конкурсе «Осенние чудеса», в конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка», «Смотр-конкурс нетрадиционного физкультурного оборудования», Смотр-конкурс «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр».

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах и правилам дорожного движения проводится в комплексе с педагогами, с детьми, с родителями. Для родителей оформляются папки-передвижки по теме безопасности. Информация отдела пропаганды ГИБДД УВД г. Вологды, направляемая в ДОУ, вывешивается для ознакомления на стендах и размещается на сайте образовательного учреждения. Вопросы профилактики и предупреждения ДТП систематически затрагивались на групповых собраниях. Ежемесячно на информационных часах затрагивались вопросы по профилактике детского дорожного травматизма, проводились беседы –инструктажи ежеквартально по влиянию погодных условий на дорожную безопасность. В ноябре масштабно прошла акция «Стань заметным на дороге», в которой приняли участие дети среднего и старшего дошкольного возраста. Дети всех старших групп активно приняли участие в ежегодном городском конкурсе «Дорожная азбука для дошколят». Также дети принимали участие и занимали призовые места в следующих конкурсах: VI

всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства», VI всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Н.Едыкиной. В 2022 году детский сад активно взаимодействует с отрядом ЮИД СОШ №24. В марте 2022 года ребята приходили к детям подготовительных групп с познавательной программой по закреплению основ дорожной безопасности.

Проектная деятельность, которую активно используют в практике педагоги детского сада позволяет сделать воспитательно - образовательный процесс открытым для родителей, сплачивает детско-родительский коллектив, развивает инициативу, самостоятельность, познавательно-исследовательскую деятельность детей. На каждой возрастной группе педагогами были реализованы познавательно-исследовательские проекты социально-ориентированной направленности.

Дети активно принимали участие в конкурсах на различных уровнях:

на федеральном и международном уровне		
На всероссийском уровне		
Февраль 2022	V всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги». Благотворительный фонд поддержки детей, попавших в ДТП имени Н. Едыкиной.	Грамота 1 место-1
Март 2022	V всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С Супер-мамой мы уже изучаем ПДД». Благотворительный фонд поддержки детей, попавших в ДТП имени Н. Едыкиной.	Грамота 1 место-1
на областном уровне		
Январь 2022	Областной конкурс «Солдаты Родины моей» ЦРР «Гармония»	Диплом 1 степени-2 Диплом 3 степени-1
Январь 2022	Областной конкурс «Новогодние фантазии» АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования»	Диплом победителя -1
Май 2021	Областной конкурс «Птичья столовая» ЦРР «Гармония»	Диплом 1 степени -1 Диплом 2 степени-2
Январь 2022	Областной конкурс «Веселый снеговик» ЦРР «Гармония»	Диплом 2 степени-1

Февраль 2022	Областной конкурс «Лети, лети, лепесток» ЦРР «Гармония»	Диплом 1 степени-1
Февраль 2022	Областной конкурс «35 пернатых метров» АОУ ДПВО «РЦДО»	Сертификат -2
Ноябрь 2021	Областной ежегодный конкурс «Моя любимая мама» ЦРР «Гармония»	Диплом 2 степени-1
Март 2022	Областной конкурс «Весенний переполох» ЦРР «Гармония»	Диплом 1 степени-1
Март 2022	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукольная история» АОУ ДПВО «РЦДО»	Диплом победителя-1
Март 2022	Областной ежегодный конкурс март «Чудо-дерево» ЦРР «Гармония»	Диплом 1 степени-2
на муниципальном уровне		
Январь 2022	Городской конкурс –выставка «Кладовая Деда Мороза» МБУК КДЦ «Забота»	Диплом 1 степени-1
Январь 2022	Открытый городской конкурс творческих работ «Символ года -2022» МАУК «Центр культурного развития г. Вологды»	Диплом 1 степени-2
Январь 2022	Городской заочный конкурс рисунков «Береги энергию» МАУК «Парки Вологды»	Сертификат -1
Январь 2022	Городской конкурс «Волшебные валенки» ДОУ №106	Сертификат-2
Март 2022	Конкурс детских рисунков «Мой папа самый сильный» ДОУ №25	Сертификат-2
Март 2022	Городской конкурс чтецов «Вологодские поэты детям» ДОУ №79	Диплом 2 степени-1
Март 2022	Городской фестиваль выразительного чтения «Я уникален» ДОУ №102	Диплом 1 место-1
Март 2022	Городской творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Вместе с папой» ДОУ №118	Диплом 2 место-1 Диплом 3 место-2
Март 2022	Городской конкурс «Кто сказал мяу» МАУК «Центр культурного развития г. Вологды»	Диплом 2 степени-3 Диплом гран-при - 1
Март 2022	Городской конкурс выразительного художественного чтения «Чудо-дерево», посвященный 140-летию К.И. Чуковского. ДОУ №74	Сертификат-2 Диплом 3 степени- 1

Март 2022	Городская конкурсно-познавательная игра для воспитанников подготовительных групп детских садов «Волшебное путешествие по любимым сказкам» ДТДиМ	Диплом 3 степени-1
Март 2022	Городской конкурс детских работ «Весенний букет» МАУК «Центр ремесел»	Диплом 1 степени-1
	Городской творческий конкурс чтецов групп компенсирующей направленности «Литературная мозаика», посвященный творчеству К.И. Чуковского ДОУ №3	Диплом 1 степени-1
Апрель 2022	Городская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	Диплом 2 степени-1
Март 2022	Городской конкурс детских рисунков «Безопасность – это важно!» ДОУ №31	Диплом 1 степени- 1 Диплом 2 степени- 2 Сертификат – 2
Апрель 2022	Городской детский вокальный конкурс «Мой любимый детский сад» ДОУ №38	Сертификат-1
Май 2022	Городской конкурс творчества «Вологодские мотивы», посвященный году народного искусства и культурного наследия ДОУ №27	Диплом за участие-3
Апрель 2022	Городской конкурс «Истории из бабушкиного сундучка» ДОУ №116	Диплом 3 степени-1
Октябрь 2022	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОк» - SuperУм» для детей старшего возраста (октябрь, 2022) Татарстанское республиканское отделение «Межрегиональное творческое объединение педагогов «Исследователь»	Диплом 1 место-11 Диплом 2 место -17 Диплом 3 место -10 Сертификат - 14
Декабрь 2022	VI всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства». Благотворительный фонд поддержки детей, попавших в ДТП имени Н. Едыкиной.	Диплом лауреата 1 степени-1
Ноябрь 2022	III региональный конкурс детей и подростков «Психология без границ» ЦПМПК г. Вологда	Диплом 2 место-1 Диплом 3 место-2
Ноябрь 2018г	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Плюшевый друг», посвященный Дню плюшевого	Диплом победителя-1

	мишки. АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования»	
Декабрь 2022	Областной конкурс «Чудеса на елке» БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры»	Сертификат-1
Декабрь 2022	Областной конкурс «Природная мастерская» АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования»	Диплом победителя-1

Вывод: Результаты участия детей в мероприятиях городского, областного, регионального, всероссийского уровня сводятся в единый мониторинг по учреждению. Подчеркивают успешность развития детского конкурсного движения.

Основные направления взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников в 2022 учебном году.

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Организация взаимодействия детского сада и семьи, основанная на сотрудничестве, позволяет каждому ребёнку чувствовать себя участником образовательного процесса, что особенно важно для личностного развития детей, поддержания их познавательной активности, а родителям чувствовать себя полноправными участниками образовательного процесса, что является одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ.

№	Основные направления работы	формы	сроки
1	Изучение семей воспитанников	- беседы; - анкетирование; - составление социального портрета семьи;	Постоянно Эпизодично Ежегодно
2	Повышение педагогической культуры родителей в дистанционном режиме	- индивидуальные, групповые консультации; - родительские собрания; - работа с неблагополучными семьями; - использование рекомендаций в родительских уголках. - размещение информации на сайте ДОУ	Постоянно 4 раза в год Постоянно Ежемесячно Постоянно
3	Создание условий для совместной деятельности всех участников образовательного	- групповые родительские собрания ; - досуги, праздники, концерты - организация совместных выставок, конкурсов; - реализация детско-родительских проектов	По плану Постоянно Постоянно Постоянно

	процесса		Постоянно По плану
4	Участие родителей в управлении ДООУ	- участие родителей в работе Педагогического совета (перспектива на след. год); - в работе родительского комитета;	Постоянно

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах учреждения (размещались сведения о нормативных документах детского сада, сфере образовательных услуг, актуальная информация), в групповых раздевалках, на сайте детского сада, в рабочих группах с родителями в социальной сети «ВКонтакте»
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

В течение года изучалось родительское мнение о деятельности детского сада:

- анкета «Удовлетворенность организацией образовательного процесса в ДООУ» показала, что 98% семей удовлетворены работой ДООУ.

В построении работы ДООУ мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДООУ осуществляется в соответствии со следующими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО; Уставом Учреждения.

Основными процедурами оценки качества образования являются:

1) мониторинг выполнения основной образовательной программы МДОУ.

2) мониторинг качества условий, созданных в МДОУ для реализации основной образовательной программы:

- создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

-создание развивающей образовательной среды.

3) мониторинг качества процесса обучения:

- использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных технологий.

4) мониторинг качества реализации дополнительных образовательных услуг;

5) мониторинг здоровьесбережения;

6) мониторинг достижений педагогов:

-мониторинг кадрового обеспечения;

-мониторинг участия педагогов в методических объединениях и других формах методической работы;

-аттестация педагогических работников Учреждения.

Вывод: сложившаяся в ДОО внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

V. Оценка кадрового обеспечения

Заведующий образовательного учреждения – Харина Татьяна Алексеевна – образование высшее, квалификационная категория высшая, общий стаж 38 лет административный стаж 31,6 лет. Почетный работник общего образования.

Старший воспитатель - Захарова Лада Владимировна, образование высшее, категория высшая (по должности воспитатель), педагогический стаж 22 год, стаж в должности 4 года 7 месяцев.

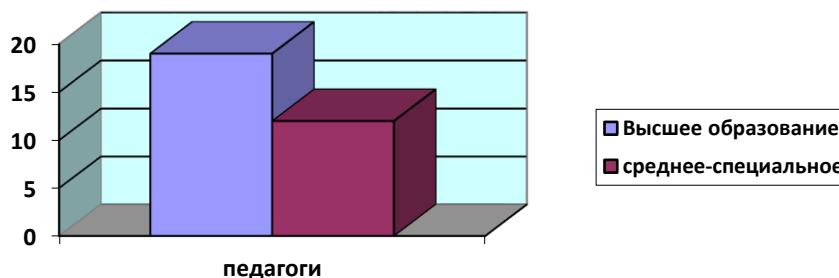
В соответствии со штатным расписанием в МДОУ работают специалисты:

- ❖ 2 музыкальных руководителя;
- ❖ 1 инструктор по физической культуре;
- ❖ 3 учителя-логопеда;
- ❖ 26 воспитателей дошкольных групп;

Уровень образования педагогического коллектива

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный и профессиональный уровень. Высшее педагогическое образование имеют 19 педагогов (61%), среднее педагогическое 12 педагогов (39%)

Образование педагогов



Аттестация

Квалификационная категория на декабрь 2022 года

Всего педагогов – 31.

Высшая категория - 12 (39%)

Первая категория - 11 (35%)

Без категории - 6 (19%)

СЗД – 2 (6%)



**Прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами
в 2022 году**

КПК на декабрь 2022года

Всего педагогов – 31

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 14 работников детского сада

1	Яковлева Марина Германовна	Учитель- логопед	10.06.2022	«Инновационные методики и технологии работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования в ДОО» 32 часа. Фгбоу ВО «ЧГУ»
2	Лебедева Ольга Геннадьевна	Учитель- логопед	03.10.22- 31.10.22	Организационно-содержательные аспекты профессиональной деятельности специалистов психолого-педагогического профиля. 24 ч. БУ ВО «Областной центр ППМСП»
3	Брусенцева Татьяна Ивановна	воспитатель	18.042022- 20.04.2022	Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 22 часа БП ОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
4	Шейко Наталья Анатольевна	воспитатель	18.042022- 20.04.2022	Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 22 часа БП ОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

5	Москвинова Татьяна Юрьевна	воспитатель	16.05- 18.05.2022	Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 22 часа БП ОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
6	Кузнецова Наталья Ивановна	воспитатель	16.05- 18.05.2022	Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 22 часа БП ОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
7	Носова Наталья Анатольевна	воспитатель	08.11.22- 10.11.22	Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 22 часа БП ОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
8	Серышева Елена Владимировна	воспитатель	08.11.22- 10.11.22	Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 22 часа БП ОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
9	Виноградова Ольга Витальевна	воспитатель	08.11.22- 10.11.22	Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 22 часа БП ОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
10	Постникова Оксана Леонидовна	воспитатель	14.12.22- 16.12.22	Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 22 часа БП ОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
11	Летовальцева Анна Семеновна	воспитатель	14.12.22- 16.12.22	Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 22 часа БП ОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
12	Козлова Валентина Александровна	воспитатель	14.12.22- 16.12.22	Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 22 часа БП ОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
13	Быстрова Полина Владимировна	воспитатель	8.11.22- 25.11.22	Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 144 ч. ОО «Академия госаттестации» г. Ижевск

14	Клюкина Светлана Николаевна	воспитатель	8.10.22-25.10.22	Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 144 ч. ООО «Академия госаттестации» г. Ижевск
----	-----------------------------	-------------	------------------	--

Вывод: на декабрь 2022 года 30 (96%) педагогов из 31 имеют удостоверение курсов повышения квалификации.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих творческих и профессиональных конкурсах:

№	Наименование конкурса	Сроки	Участники
1	Городской конкурс профессионального мастерства «Здоровый дошкольник» ДОУ №52	Январь 2022	Кутузова МГ- диплом 2 степени
2	Городской конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов г. Вологды «Разговор о папе» ДОУ №115	Февраль 2022	Лебедева ЕК, Митичева АС- диплом 3 место
3	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую экологическую игру «Зеленая планета» ДОУ №20	Март 22	Сертификат – Самойлова ИВ, Летовальцева АС, Романенко ЕВ, Клюкина СН.
4	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшая дидактическая игра с использованием регионального компонента» ДОУ №66	Март 2022	Сертификат- Зайцева НВ Диплом 1 степени - Серышева ЕВ, Белякова ГМ
5	Фотобатл для педагогов и родителей «Особое детство» ДОУ №44	Март 2022	Диплом 3 место – Козлова ВА, Ерофеева ТА Сертификат 0 педагоги группы №11
6	Городской конкурс методических разработок по ознакомлению воспитанников старшего дошкольного возраста с вологодским кружевом «Белоснежные узоры-вологодские кружева» ДОУ №15	Февраль 2022	Сертификат – Лебедева ОГ
7	Городской заочный конкурс детских (семейных) проектов по безопасности «Папа рядом» ДОУ №114	Февраль 2022	Сертификат – Брусенцева ТИ, Кондырева ИВ, Носова НА, Постникова ОЛ, педагоги 11 гр

8	Городской творческий конкурс-парад санок «Сани с чудесами» ДОУ №103	Март 2022	Диплом 1 степени-Москвинова ТЮ, Шадрунова ЛА. Сертификат – Козлова ВА, Ерофеева ТА
9	Городской конкурс лэпбуков по экологическому воспитанию «Наша планета» ДОУ №81	Февраль 2022	Сертификат - Ерофеева ТА, Козлова ВА, Серышева ЕВ, Лебедева ОГ, Белякова ГМ
10	Городской конкурс профессионального мастерства, посвященного году народного искусства «Хранители традиций» ДОУ №104	Март 2022	Сертификат – Быстрова ПВ, Романенко ЕВ
11	Городской конкурс методических разработок «Дошколятам о профессиях» ДОУ №109	Март 2022	Диплом 3 степени-МИТичева АС, Лебедева ЕК, Карпина ИВ. Сертификат – Кутузова МГ и все педагоги гр.11
12	Городской конкурс методических разработок с использованием ИКТ при ознакомлении воспитанников с профессиями «Увлекательный мир профессий» ДОУ №78	Апрель 2022	Сертификат-Ерофеева ТА
13	Городской конкурс выразительного художественного чтения «Чудо-дерево», посвященный 140-летию К.И. Чуковского. ДОУ №74	Март 2022	Кутузова М.Г. – сертификат.
14	Городской конкурс лэпбуков по финансовой грамотности ДОУ №84	Апрель 2022	Шадрунова ЛА, Москвинова ТЮ – диплом участника
15	Городской конкурс профессионального мастерства на лучший конспект, методическую разработку по теме «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ» ДОУ №98	Март 2022	Лебедева ОГ, Кутузова МГ-сертификат
16	Фотобатл для педагогов и родителей «Особое детство» ДОУ №44	Март 2022	Педагоги гр №11 - сертификат
17	Городской конкурс методического мастерства педагогов «Дидактические игры и пособия по духовно-нравственному воспитанию детей»	Апрель 2022	Диплом 3 место – Серышева ЕВ, Белякова ГМ, Лебедева ОГ Сертификат – Лебедева ЕК, Митичева АС

18	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Экологический макет» ДОУ №31	Апрель 2022	Москвинова ТЮ, Шадрунова ЛА – 1 место, Носова НА, Постникова Ол – 2 место. Шейко НА, Кузнецова НИ- сертификат
19	Городской конкурс изготовление дидактических игр по ранней профориентации дошкольников «Азбука профессий Вологодской области» ДОУ №70	Апрель 2022	Диплом 2 степени- Самойлова ИВ, Летовальцева АС
20	Городской конкурс дидактических игр по формированию сенсорного опыта у детей раннего дошкольного возраста. ДОУ №103	Апрель 2022	Диплом 1 степени-Шейко НА Диплом 2 степени- Романенко ЕВ
21	конкурс авторских методических пособий, направленных на внедрение регионального компонента в образовательный процесс «В новую игру играем, город наш мы прославляем!» ДОУ №62	Май 2022	Сертификат – Кондырева И.В., Брусенцева Т.И., Кутузова М.Г, Лебедева О.Г.
22	Городской конкурс творчества «Вологодские мотивы», посвященный году народного искусства и культурного наследия ДОУ №27	Май 2022	Диплом за участие – Лебедева О.Г, Серышева Е.В.
23	Конкурс конспектов по познавательному развитию для детей дошкольного возраста ДОУ №25	Апрель 2022	Ерофеева Т.А.- 3 место, Брусенцева Т.И. - 2 место, сЕртификат – Лебедева О.Г, Лебедева Е.К., Носова Н.А.
24	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку организованной образовательной деятельности по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) с родным городом ДОУ №89	Май 2022	Ерофеева Т.А., Козлова В.А. – диплом 1 степени
25	Городской конкурс пособий, дидактических игр, изготовленных своими руками для детей с ОВЗ «Моя педагогическая находка» ДОУ №98	Апрель 2022	Иванова Н.Н.- диплом 3 степени Кутузова МГ, Лебедева ОГ- сертификат

26	Городской фото-конкурс «Новогодний коллаж»	Январь 2022	Диплом победителя 3 степени-Клюкина СН Сертификаты - Серышева ЕВ, Белякова ГМ., Лебедева ОГ, Лебедева ЕК, Постникова ОЛ.
27	Городской проект-конкурс «Цветущий зимний город»	Январь 2022	Сертификаты 16 - Педагоги групп №1,4,5,6,8,11,12,14
28	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукольная история» АОУ ДПВО «РЦДО»	Январь 2022	Сертификат _Ерофеева ТА, Козлова ВА, Клюкина СН, Постникова ОЛ.
29	Областной конкурс «Веселый снеговик» ЦРР «Гармония»	Январь 2022	Диплом 3 степени- Постникова ОЛ, Диплом 1 степени, диплом гран-при – Самойлова ИВ.
30	Открытый городской конкурс творческих работ «Символ года - 2022» МАУК «Центр культурного развития г. Вологды»	Январь 2022	Диплом 2 степени- Постникова ОЛ.
31	Фотоконкурс «Мой календарь – 2022» МАУК «Центр культурного развития г. Вологды»	Январь 2022	Диплом победителя – Потсникова ОЛ.
32	Конкурс «Экоелка» Гор.ком 35	Январь 2022	Сертификат – Постникова О.Л., Лебедева О.Г., Кутузова М.Г.
33	Областной конкурс «Солдаты Родины моей» ЦРР «Гармония»	Январь 2022	Диплом 3 степени – Постникова ОЛ
34	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукольная история» АОУ ДПВО «РЦДО»		Сертификат-Клюкина С.Н., Постникова О.Л. Диплом победителя – Самойлова ИВ, летовальцева АС
35	Городской конкурс на лучшую методическую разработку мероприятия для детей дошкольного возраста по творчеству В.И. Белова	Ноябрь 2022	Москвинова ТЮ - сертификат
36	Городской конкурс методического мастерства «Дидактические игры и пособия	Октябрь 2022	Кондырева ИВ- сертификат

	по речевому развитию дошкольников»		
37	Городской конкурс конспектов НОД «В мире профессий» среди воспитателей и специалистов ДОО Вологды.	Октябрь 2022	Карпина ИВ-диплом 3 место, Яковлева М,Г, Кондырева ИВ-сертификат
38	Городской конкурс профессионального мастерства на лучший конспект НОД	Октябрь 2022	Серышева ЕВ - сертификат
39	Конкурс самопрезентаций «Наша дружная группа»	Октябрь 2022	Ерофеева ТА, Козлова ВА, Яковлева МГ - диплом 3 место
40	Конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку компьютерной игры для детей дошкольного возраста ДОО №25	Ноябрь 2022	Лебедева ОГ, Клюкина СН - сертификат
	Региональный уровень		
1	Дистанционный областной конкурс дидактических пособий и развивающих игр «Безопасность дошкольника» Пескишева ТА. Череповец	Февраль 2022	Сертификат-Кутузова МГ
2	Областной конкурс технического творчества «Техностарт» РЦДО	Март 2022	Сертификат-Самойлова ИВ
	Всероссийский уровень		
1	Российский межрегиональный конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее». г. Тотьма	Март 2022	Захарова Л.В.-диплом лауреата 1 степени
2	Российский межрегиональный конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее». НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России» Общероссийская детская общественная организация «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего»	Ноябрь 2022	Захарова Л.В.-диплом лауреата 1 степени

	Вологодское региональное отделение г. Тотьма		
3	II заочный межрегиональный конкурс творческих профорientационных проектов «Шаг в будущее» АОУ ВО дополнительного профессионального образования «ВИРО»	Декабрь 2022	Дипломы 3 место – Брусенцева ТИ, Виноградова ОВ, Бакай ЛН Сертификаты - Карпина ИВ, Постникова ОЛ, Носова НА, Яковлева МГ, Кондырева ИВ, Лебедева ОГ
4	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», номинация «Мы помним! Мы гордимся!»	22.01.2021	Ерофеева ТА, Козлова ВА – диплом 1 место

В течение учебного года педагоги активно возможность принимали участие в конкурсах и мероприятиях на городском, областном, российском и международном уровнях. Участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация к дальнейшему профессиональному росту, это профессиональный взгляд на свою деятельность со стороны.

Трансляция опыта педагогической деятельности на городском уровне в 2022 учебном году.

В 2022 учебном году педагоги активно транслировали опыт педагогической деятельности, участвуя в следующих мероприятиях:

Наименование мероприятий	Сроки проведения	Участники
Малые педагогические чтения «Неделя здоровья, как одна из форм организации физкультурно-оздоровительной работы ДОО»	11.03.2022	Карпина ИВ –сертификат «Неделя здоровья, как одна из форм организации физкультурно-оздоровительной работы ДОО»
Городские педагогические чтения «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование»	24.03.2022	Кутузова М.Г. - Использование здоровьесберегающих технологий в практике учителя-логопеда

		Лебедева О.Г. - Коррекция речевых нарушений детей дошкольного возраста с ОНР с помощью логопедических технологий
Тематическая онлайн-гостиная «Это у меня хорошо получается». Областное методическое объединение специалистов психолого-педагогического профиля. «Областной центр ППМСП»	Февраль-март 2022	Лебедева О.Г. Кутузова М.Г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»
Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного процесса». АО Издательство «Просвещение»	17.02.2022	Кутузова М.Г. Использование специальных учебных изданий для обучающихся с ОВЗ при проектировании современной инклюзивной образовательной среды.
Аукцион педагогического мастерства в рамках работы областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Апрель 2022	Кутузова М.Г. Лебедева О.Г.
Педагогические чтения памяти профессора, доктора педагогических наук Валерия Васильевича Судакова «Современное образование региона: традиции, опыт, новации. ВИРО.	30.09.2022	Захарова Лада Владимировна Тема: «Формирование культуры безопасности дорожного движения детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО»
Педагогические чтения памяти профессора, доктора педагогических наук Валерия Васильевича Судакова «Современное образование региона: традиции, опыт, новации. ВИРО.	30.09.2022	Носова Наталия Анатольевна Тема: «Формирование нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством музейной педагоги»
Городской методическое объединение педагогов, реализующий программу «От рождения до школы». Семинар-практикум ««Формирование экологической культуры детей в условиях дошкольной образовательной организации»	06.10.22	Кондырева И.В. Тема: Презентация опыта «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе системы экологических акций»

Городской методическое объединение педагогов, реализующий программу «От рождения до школы». Семинар-практикум ««Формирование экологической культуры детей в условиях дошкольной образовательной организации»»	06.10.22	Носова Н.А., Постникова О.Л. Тема: Презентация опыта «Энергосбережение как важная составляющая экологического воспитания в детском саду»
Городской методическое объединение педагогов, реализующий программу «От рождения до школы». Семинар-практикум ««Формирование экологической культуры детей в условиях дошкольной образовательной организации»»	06.10.22	Виноградова О.В. Открытый показ и Самоанализ открытой образовательной деятельности в средней группе «Наш дружок-кленовый листок!»
Просветительский марафон «Коллегам на заметку» в рамках работы областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Октябрь-ноябрь 2022	Яковлева М.Г.
Просветительский марафон «Коллегам на заметку» в рамках работы областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Октябрь-ноябрь 2022	Лебедева ОГ
Региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров»	Декабрь 2022	Лебедева ОГ Яковлева МГ «Проблема ранней профилактики и ранней коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ»
Городской аукцион педагогических идей «Игры и пособия по развитию математических представлений»	Декабрь 2022	Ерофеева Т.А. – СЕРТИФИКАТ
Круглый стол «Формы и содержание учителя-логопеда ДОУ с педагогическими работниками образовательной организации (из опыта работы)» БУ ВО «Областной центр ППМСП»	21.12.2022	Лебедева ОГ Яковлева МГ «Формы и содержание взаимодействия учителей-логопедов ДОУ с музыкальным руководителем образовательного учреждения»

Педагоги стараются повышать свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТНР в соответствии с ФГОС методическими пособиями. Также была пополнена РППС кабинета учителя-психолога, обновлены дидактические пособия.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние здания МДОУ «Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье» – удовлетворительное.

Документ, подтверждающий право владения (пользования) помещениями: Договор на оперативное управление имуществом от 20 октября 2010г. Свидетельство о государственной регистрации права №35-СК 327520 от 28.05.2009г.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье» функционируют специализированные помещения: методический кабинет, физкультурный и музыкальный залы; медицинский кабинет, процедурный кабинет; изолятор, кабинет специалиста по охране труда, 3 логопедических кабинета, пищеблок. На территории ДОУ есть спортивная площадка со спортивными сооружениями.

1.	Тип здания (зданий) – типовое, типовое приспособленное, иное	
2.	Дата ввода здания в эксплуатацию, капитального ремонта	01.01.1989г.
3.	Проектная мощность (по лицензии)	240 (чел.)
4.	Реальная наполняемость (списочный состав)	337(чел.)

5.	Наличие основных помещений	Группы с отдельной спальней -13
6.	Наличие специализированных кабинетов и дополнительно оформленных помещений	ИЗОстудия 47,3м ² 3 Логопедических кабинета 45,3 м ² Кабинет психолога и социального педагога 17,6м ²
6.1.	Их общая площадь	95,1м ²
7.	Наличие помещений для медицинского обслуживания детей	Медицинский кабинет, процедурный кабинет изолятор
7.1.	Площадь помещений для медобслуживания	Мед. Кабинет 18,7 м ² Процедурный кабинет 6,0 м ² Изолятор 4,8 м ²
8.	Наличие отдельного спортивного зала (залов)	да
8.1.	Площадь спортивного зала	51,4м ²
9.	Наличие отдельного музыкального зала (залов)	да
9.1.	Площадь музыкального зала	99,5м ²
10.	Наличие условий для организации прогулок (прогулочные веранды, игровое оборудование участков)	Имеются Спортивная площадка и детский игровой городок 80,0 м ²
11.	Технические средства обеспечения образовательного процесса	Ноутбук 2 Мультимедиапроектор Acer «PD100PD» 2 Экран на штативе 1 Экран продвесной 1 Сканер 3 Видеоплейер Фунай 1 Телевизор Филипс 1 Компьютерное оборудование 6 Копировальное оборудование 3 DVD плейер 1 Компьютеры « Little stikes » 2

12. Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий, для оздоровления детей

Магнитофон и аудиозаписи	8
Тубус кварц	
Облучатель переносной	2
Тонومتر электронный	15
Комплект для обеззараживания медиструментария	
Рециркулятор бактерицидный	11
Ионизатор воздуха	
Термоконтэйнер переносной для бакпрепаратов	
Ростомер, Весы РМЗ-3	
Вибромассажер электрический	

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, в Соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на трудовых собраниях.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки, во всех группах имеются спальни.

Вывод: Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДООУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

**Результаты самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 107 «Лукоморье»
за 2022 год**

(в соответствии с приказом Министерства Образования
и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человек/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 человек/ 15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек/ 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человек/ 15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/74%
1.8.1	Высшая	12 человек/39%
1.8.2	Первая	11 человек/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/93%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/90%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь - 1779 кв.м. На одного воспитанника – 5,3 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Изостудия- 47,3кв.м. Кабинеты логопедов – 30,2 кв.м Музыкальный зал – 99,5кв.м Спортивный зал – 51,4кв.м Кабинет для «Компьютоши» - 8,6 кв.м Общая площадь – 237 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.